**11 класс.**

**Часть 1.**

**1.Какова роль хлорофилла в жизни растений?**

 А) Защищает растительный организм от вредного воздействия солнечных лучей.

 Б) Служит источником энергии, необходимой для жизнедеятельности растения

 В) Используется растением как питательное вещество.

 Г) Поглощает солнечную энергию, которая используется в процессе фотосинтеза.

2.С сельскохозяйственные растения – томаты и картофель относятся к семейству паслёновых, т.к.

 А) У них сходное строение стебля.

 Б) У них сходное строение цветка и плода.

 В) Они требовательны к свету.

 Г) Они не требовательны к свету.

3.Потеря энергии в цепи питания от растений к растительноядным животным, а от них к последующим звеньям называется:

 А) Правилом экологической пирамиды

 Б) Круговоротом веществ.

 В) Колебанием численности популяции.

 Г) Саморегуляцией численности популяции.

4.Существа, которым свойственно неклеточное строение, а их жизнедеятельность проявляется только в клетках других организмов, относятся к группе:

 А) Бактерий.

 Б) Вирусов.

 В) Водорослей.

 Г) Простейших.

5.Видовое разнообразие растений в природных сообществах можно сохранить за счет:

 А) Выращивания зерновых культур.

 Б) Создания коллекции семян.

 В) Охраны среды обитания растений.

 Г) Подкормки удобрениями.

6.Какая изменчивость является наследственной?

 А) Модификационная.

 Б) Мутационная.

 В) Фенотипическая.

 Г) Генотипическая.

7.К какому процессу ведёт общая дегенерация?

 А) Биологическому процессу.

 Б) Биологическому регрессу.

8.Какие из клеток отвечают за иммунитет?

 А) Эритроциты.

 Б) Лимфоциты.

 В) Лейкоциты.

 Г) Тромбоциты.

9.Какая уз ниже перечисленных нуклеиновых кислот имеет вид «лепестка клевера»?

 А) ДНК.

 Б) Информационная РНК (и – РНК).

 В) Транспортная РНК (т – РНК).

 Г) Рибосомная РНК (р – РНК).

10.Что такое «эффект гибридной силы»?

 А) Мутантность.

 Б) Плейотропность.

 В) Полимерия.

 Г) Гигантизм.

 Д) Гетерозис.

 Е) Кумуляция.

**Часть 2.**

1.Как регулируется концентрация глюкозы в крови?

2.Назовите известных вам учёных – биологов и укажите область науки, в которой они прославились.

3.Докажите, что клетка – единое целое.