Приложение

 к приказу МАОУ Омутинская СОШ№2

от 29 мая 2018 №75/1- од

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**обучающихся 4-х классов**

**КРУЖКА**

**«Калейдоскоп наук»**

(в соответствии с ФГОС)

Общеинтеллектуальное направление

Автор программы: Беляевская Татьяна Яновна

Руководители кружка:

Пинигина О.А.,

Ляуман А.Е.

Торопова Н.А.

учителя начальных классов.

**Пояснительная записка**

Программа «Калейдоскоп наук» общеинтеллектуального направления. Рассчитан для детей 10-11 лет. Срок реализации – 1 год.

Рабочая программа кружка «Калейдоскоп наук» разработан на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);

Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Учебно-методического комплекта:

- Готовимся к ВПР. РТ по окружающему миру. М.Ю.Демидова.

- Готовимся к ВПР. РТ по русскому языку. М.И.Кузнецова.

- Готовимся к ВПР. РТ по математике. О.А.Рыдзе, К.А. Краснянская.

Выбор направления программы кружка направлен на подготовку учащихся 4 класса к ВПР.

Программа предусматривает сочетание групповых, индивидуальных и коллективных форм проведения занятий.

Содержание заданий соответствует планируемым результатам обучения по математике, русскому языку, окружающему миру (ФГОС НОО).

Реализация программы «Калейдоскоп наук» предусматривает следующие формы работы с обучающими: занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы, диктанты и т.д.

На занятиях используются различные типы заданий: с кратким ответом, с развернутым ответом, задания с выбором одного или нескольких верных ответов, задания на определение последовательности.

**Цель:**
реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

**Задачи программы:**

**обучающие:**

**-**формирование общеинтеллектуальных умений;

-углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.

-создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

**развивающие:**

-формирование и развитие логического мышления;

-развитие речи и словарного запаса учащихся;

-развитие внимание, памяти;

**воспитательные:**

-формирование положительной мотивации к учению;

-формирование умение работать в группе.

**Формы подведения итогов**: выполнение ВПР.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

**Личностные УУД:**

-сравнение и оценивание выполнения своей работы;

-устойчивый познавательный интерес к новым знаниям;

-адекватного понимания причин успешности /неуспешности в ходе выполнения заданий.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе является формирование следующих УУД.

**Регулятивные УУД:**

-учиться работать по предложенному учителем плану;

-учиться высказывать своё предположение на основе работы с материалом;

-составление плана решения проблемы совместно с учителем;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

**Познавательные УУД:**

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

**Коммуникативные:**

- умение работать в паре, в группах;

-умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности;

-задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.

**ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**изучения курса являются формирование следующих умений:**

-самостоятельно выполнять задания;

-осуществлять самоконтроль, оценивать себя, искать и исправлять свои ошибки;

-работать в группе;

-сравнивать величины (выбирать величину) для ответа на практический вопрос;

-планировать ход решения задачи, выбирать числовое выражение для ответа на вопрос;

-находить неизвестный компонент арифметического действия;

-различать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

-находить примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

-умение различать звуки и буквы;

-умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами;

- умение определять значение слов по тексту;

-умение составлять небольшой связный текст на заданную тему;

-умение высказывать свое мнение и обосновывать его и т.д.

 ***Формы и виды деятельности***

-игровая;

-познавательная;

- письмо диктантов,

- практические задания,

- тесты

**Планируемые результаты:**

В результате изучения курса «Калейдоскоп наук» (при условии регулярного посещения занятий) должно быть достигнуты определенные результаты по ВПР.

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Примечание**  | **Дата проведения** |
|  | Работа с информацией. |  |  |
|  | Звуки русского языка: согласные звонкие/глухие, твёрдые/мягкие; гласные. | Платформа Учи.ру |  |
|  | Сравнение объектов живой и неживой природы. Их сходство и различие |  |  |
|  | Значение числового выражения ( 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) | Электронная версия |  |
|  | Фонетический разбор. |  |  |
|  | Работа с текстом | Электронная версия |  |
|  | Учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью |  |  |
|  | Состав слова. |  |  |
|  | Определение плана действий. Восстановление последовательности действий | Электронная версия |  |
|  | Периметр и площадь. |  |  |
|  | Словосочетание. Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. | Электронная версия |  |
|  | Деление предметов на группы. | Презентация |  |
|  | Построение геометрических фигур с заданными измерениями |  |  |
|  | Части речи. | Электронная версия |  |
|  | Работа с таблицами. Заполнение таблиц по исходным данным. |  |  |
|  | Числа и величины. Чтение, запись и сравнение основных единиц измерения величин и соотношения между ними |  |  |
|  | Природные зоны России | Платформа Учи.ру |  |
|  | Морфологический разбор. |  |  |
|  | Таблицы и диаграммы |  |  |
|  | Работа с картой | Карта  |  |
|  | Работа с текстом. Тема и главная мысль текста |  |  |
|  | Решение задач разных видов. |  |  |
|  | Знаки. Определение знака и правила к нему | Презентация  |  |
|  | Синонимы. Антонимы | Электронная версия |  |
|  | Действия с многозначными числами | Платформа Учи.ру |  |
|  | Строение человека. Внутренние и внешние органы человека. Определение местоположения их по схеме. | Презентация |  |
|  | Деление текста на смысловые части, составление плана текста | Электронная версия |  |
|  | Геометрические величины. |  |  |
|  | Фразеологизмы. |  |  |
|  | Логические задачи | Электронная версия |  |
|  | Выделение предложения с однородными членами | Платформа Учи.ру |  |
|  | Пробная работа |  |  |
| **33-34** | Пробная работа |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение.**
1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, 2012.
2. М.И. Кузнецова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Русский язык. – М.: Просвещение, 2017
3. Моро М.И. , Волкова С.И. Математика. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2012.
4. О.А. Рыдзе, К.А. Краснянская. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Математика. – М.: Просвещение, 2017
5. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс: Учебник для ОО с приложением на электронном носителе. В 2-х частях – М.: Просвещение, 2012.
6. М.Ю. Демидова. Учебное пособие под ред. Г.С. Ковалевой. Готовимся к Всероссийской проверочной работе. Окружающий мир. – М.: Просвещение, 2017