

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
Руководитель ШМО  
Риффель С.Н. Риффель  
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:  
Заместитель  
директора по УВР  
Гетало С.И. Гетало  
30.10.2018 г.

Утверждаю:  
Директор  
МАОУ ОСОШ № 2  
А.Б. Комарова  
Приказ № 13/1-од  
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа  
кружка «Изучение природы родного края»  
в рамках реализации  
внеурочной деятельности  
обучающихся 4-х классов  
на 2018-2019 учебный год

Составители:  
учитель начальных классов  
Пинигина О.А.

с. Омутинское, 2018

## **Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.**

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

развитие любознательности и формирование интереса к изучению природы методами искусства и естественных наук;

развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к окружающему миру природы различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);

воспитание ответственного отношения к природе, осознания необходимости сохранения окружающей среды;

формирование мотивации дальнейшего изучения природы.

### **Метапредметные результаты:**

овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

освоение элементарных приемов исследовательской деятельности, доступных для детей младшего школьного возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;

формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей; понимания информации, представленной в различной знаковой форме — в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

### **Предметные результаты:**

*в ценностно-ориентационной сфере* — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

*в познавательной сфере* — углублённые представления о взаимосвязи мира живой и неживой природы, между живыми организмами; об изменениях природной среды под воздействием человека; освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук; формирование элементарных исследовательских умений; применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социо-природной среде;

*в трудовой сфере* — владение навыками ухода за комнатными растениями и растениями на пришкольном участке, за обитателями живого уголка, за домашними питомцами;

*в эстетической сфере* — умение приводить примеры, дополняющие научные данные образами литературы и искусства;

*в сфере физической культуры* — элементарные представления о зависимости здоровья человека, его эмоционального и физического состояния, от факторов окружающей среды.

## **Содержание программы**

### **Тема 1. История возникновения названия населенного пункта. Историческое прошлое города станицы.**

*Аудиторные занятия (6 ч):* распределение обязанностей между членами клуба по сбору материала о возникновении названия села и о его историческом прошлом:

- 1) подготовка выставки книг из школьной библиотеки (готовится совместно со школьным библиотекарем);
- 2) составление списка наименований книг из других библиотек населенного пункта (составляется совместно с родительским активом);
- 3) сбор информации (поручается школьникам, пользующимся Интернетом);
- 4) выступления приглашенных.

*Примечание:* на аудиторные занятия приглашаются ветераны войны и труда, школьный библиотекарь, родители.

Сообщения членов клуба о версиях возникновения имени населенного пункта (Работа с контурной картой своего села.

*Внеаудиторное занятие (3 ч):* посещение краеведческого музея с целью сбора информации о возникновении и истории населенного пункта; фотографирование этапов проведения экскурсии.

*Внеаудиторное задание:* подготовка презентаций.

*Аудиторное занятие (2 ч):* подведение итогов, выставка презентаций, отбор лучших в методическое пособие для внеурочной деятельности учащихся 4 класса «Родной край — часть великой России».

## **Тема 2. Поверхность земли родного края и ее охрана. Весенний план мероприятий по охране поверхности земли родного края.**

*Аудиторное занятие (3 ч):* подготовка к экскурсии — распределение обязанностей по подготовке презентации «Влияние человека на природу родного края (поверхность земли)» — описания, фотографии, зарисовки.

Сообщения членов клуба: «Природная зона родного края (положение на карте природных зон)», «Поверхность земли и водоемы родного края».

*Внеаудиторное занятие (5 ч):* экскурсия в парк, на поле, речку и др.) с целью подготовки фотодокументов, подтверждающих негативное влияние человека на окружающую среду.

*Внеаудиторное задание:* подготовка фотодокументов, подтверждающих необходимость бережного отношения к природе.

*Аудиторное занятие (4 ч).* Групповая работа: разработка плана весенних мероприятий по охране поверхности земли села (леса, территории школы и т. д.) на основе наблюдений, сделанных на экскурсии, и сообщений групп. Например: план расположения контейнеров для мусора, кормушек для птиц (во дворе, в лесу, в парке), — разработка, оформление и установка предупредительных охранных знаков «Памятник природы», — подготовка и установка скворечников и кормушек для птиц,

— определение зон рекреаций (например: временный запрет на посещение участка школы, где высажены цветы или проведена посадка деревьев).

*Внеаудиторное задание:* (1ч) подготовка презентаций.

*Аудиторное занятие (2 ч):* отбор лучших презентаций в пособие

«Родной край — часть великой России». Оформление пособия.

### Тема 3. Достопримечательности родного края.

*Аудиторное занятие (6 ч):* ознакомление с темами презентаций, цель которых — показать достопримечательности родного края. Например: «Памятник(и) природы родного края», «Памятник архитектуры родного края», «Народные промыслы родного края», «Водоем родного края», «Заповедник родного края», «Полезные ископаемые родного края», «Ветераны войны (труда) родного края» и т. д.

Выбор темы презентации каждым членом группы. Объединение в группы по интересам и распределение обязанностей (подготовка фотографий, описаний, списка литературы, оформление презентации и т. д.). Подготовка к экскурсии.

*Внеаудиторные занятия* — экскурсии (2 ч).

*Внеаудиторное задание:* подготовка презентаций.

*Аудиторное занятие (1 ч):* отбор лучших презентаций в пособие «Родной край — часть великой России». Оформление пособия.

#### Календарно- тематическое планирование

№	Тема	Примечание	Дата проведения
1.	Введение в краеведение. Знакомство с понятиями «история», «краеведение», «Родина».		
2.	Изучение Тюменской области. Работа с географической картой Тюменской области.	Читальный зал президентской библиотеки	
3.	Село Омутинское. Картографическое изучение нашего села. Соседи – нашего села.		
4.	Поверхность земли родного края и ее охрана.	Экскурсия	
5.	План мероприятий по охране поверхности земли родного края.		
6.	Изучение улиц поселка. Фотографирование.	Экскурсия	
7.	Составление коллажа улиц поселка.		
8.	Изучение достопримечательностей поселка. Фотографирование.	Экскурсия	
9.	Составление коллажа достопримечательностей поселка.		
10.	Наблюдение за природой. Сбор природного материала.	Экскурсия	
11.	Изготовление поделок из местного природного материала.		
12.	Знакомство с Красной книгой России и Тюменской области. Экскурсия в районную библиотеку.	Экскурсия	
13.	Растительный мир Тюменской области и нашего района.		
14.	Дикорастущие растения региона		
15.	Лиственные и хвойные деревья нашего региона.	Экскурсия	
16.	Грибы наших лесов.		
17.	Составление проекта «Растения нашего села»		
18.	Лекарственные растения нашего края.		
19.	Составление коллажа «Лекарственные растения в домашней аптечке».		
20.	Ядовитые растения нашего края.		
21.	Составление коллажа «Внимание - ядовитые растения!» (рисунки)		
22.	Деревья, кустарники, травянистые растения края, занесенные в		

	Красную книгу России.		
23.	Животный мир Тюменской области и нашего района.		
24.	Животный мир нашего района.		
25.	Заповедники. Заказники.		
26.	Птицы.		
27.	Проект «Кормушка».		
28.	Обитатели наших водоёмов.		
29.	Составление проекта «Животные нашего края».		
30.	Экскурсия в парк.	Экскурсия	
31.	Экскурсия к реке Вагай.	Экскурсия	
32.	Экология и мы.		
33.	Человек – друг природы. Экологический десант «Береги природу»		
34.	Написание мини – сочинения «Природа нашего края».		