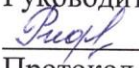

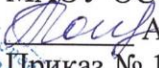


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

Рассмотрено
на заседании ШМО
классных руководителей
Руководитель ШМО
 С.Н. Риффель
Протокол № 4 от 30.10.2018 г.

Согласовано:
Заместитель
директора по УВР
 С.И. Гетало
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор
МАОУ ОСОШ № 2
 А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од
от 31.10.2018 г.



Рабочая программа
кружка «Дневник цветовода»
в рамках реализации
внеурочной деятельности
обучающихся 1-х классов
на 2018-2019 учебный год

Составители:
учитель начальных классов
Селезнева О.В.

с. Омутинское, 2018

Планируемые результаты:

Познавательные: умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации, находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Регулятивные: умение выбирать различные пути для самореализации, пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные, пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Личные: умение выражать собственное видение мира, вносить личный вклад в общую работу, развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Межпредметные: умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между различными фактами из разных областей, различной направленности.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе.

Содержание программы

Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и интеллектуальное развитие ребёнка.

Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа «Дневник цветовода» разработана и предназначена для обучающихся 1-х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования второго поколения. Рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Цветы-краски природы (6 часов)

Что мы знаем о цветах (рисование любимого цветка). Цветы в нашей жизни (просмотр слайдов, загадки). Аппликация «Мой любимый цветок». Коллективное панно «Цветочная поляна». Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки.

Экскурсия: Цветы вокруг нас.

Строение цветущего растения (4 часа)

Строение цветущего растения. Живи, цветок (что необходимо для жизни растений). Практическое определение части растения (корень, стебель, листья, цветок, плод с семенами).

Уход за растениями (4 часа)

Комплексный уход за растениями. Правильный полив. Рыхление. Подкормки. Уход за листьями.

Эти удивительные растения (6 часов)

Эти удивительные растения (просмотр слайдов, иллюстраций). Цветы – синоптики. Цветы – доктора. Цветы – хищники. Игра – практикум «Что мы знаем о цветах».

Растения в доме и в саду 6 часов)

Комнатные растения (просмотр слайдов). Какие цветы в нашем доме? Условия выращивания. Цветы на празднике. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны». Игровая программа «Во саду ли в огороде». Конкурсная программа «Угадай цветок»

Школа цветовода (7 часов)

Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение). Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть. Правильный посев. Цветочное местечко (определение места посева семян цветов). Уход за ростками. Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту». Выпуск школьной газеты «Зелёная страничка». Экскурсии: весенняя экскурсия «Рождение жизни», экскурсия в сад (наблюдение за появлением растений)

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол- во часов
Раздел 1. Цветы-краски природы (6 часов)		
1.	Что мы знаем о цветах. Рисование любимого цветка.	1
2.	Цветы в нашей жизни. (просмотр слайдов, загадки)	1
3.	Экскурсия «Цветы вокруг нас»	1
4.	Аппликация «Мой любимый цветок».	1
5.	Коллективное панно «Цветочная поляна»	1
6.	Цветочные узоры. Декорирование платка, сумочки	1
Раздел 2. Строение цветущего растения (4 часа)		
7.	Строение цветущего растения	1
8.	Живи цветок (что необходимо для жизни растений).	1
9.	Строение цветущего растения.	1
10.	Части растения (корень, стебель, листья). Практическое определение	1
Раздел 3. Уход за растениями (4 часа)		
11.	Уход за растениями	1
12.	Правильный полив.	1

13.	Рыхление. Подкормки.	1
14.	Уход за листьями.	1
Раздел 4. Эти удивительные растения (6 часов)		
15.	Эти удивительные растения	1
16.	Эти удивительные растения (слайды).	1
17.	Цветы-синоптики.	1
18.	Цветы- доктора	1
19.	Цветы-хищники	1
20.	Игра- практикум «Что мы знаем о цветах»	1
Раздел 5. Растения в доме и в саду 6 часов)		
21.	Комнатные растения (просмотр слайдов)	1
22.	Какие цветы в нашем доме	1
23.	Условия выращивания.	1
24.	Цветы на праздник. Открытки. Техника оригами «Розы», «Тюльпаны»	1
25.	Игровая программа «Во саду ли , в огороде»	1
26.	Конкурсная программа «Угадай цветок».	1
Раздел 6. Школа цветовода (7 часов)		
27.	Практикум «Комнатные цветы» (наблюдение)	1
28.	Подготовка почвы к посадке. Отбор семян. Проверка семян на всхожесть, посев.	1
29.	Весенняя экскурсия «Рождение жизни»	1
30.	Экскурсия в сад. Наблюдение за появлением первых всходов растений.	1
31.	Цветочное местечко. Уход за ростками.	1
32.	Коллективный коллаж из разных материалов «Цените красоту»	1
33.	Готовимся к лету «Моя личная грядка или клумба»	1