

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Н.А. Комарова*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Н.А. Комарова
30.10.2018 г.



Утверждаю:
Директор
А.Б. Комарова
Приказ № 13/10д от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 5

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с.Ситниково, 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание изучаемого курса

Раздел	Тема урока	Кол-во часов(с учетом резервных уроков)
1 Давай дружить	Настоящее простое время, разные типы предложений в настоящем простом времени, лексика по теме, правильные и неправильные глаголы в прошедшем простом времени, будущее простое, время, проектный урок по теме.	14
2 Правила вокруг нас	Использование в речи модальных глаголов, лексика по теме, глагол have to, составление инструкций и рекомендаций, проектный урок по теме.	12
3 Мы должны помогать людям вокруг	Лексика по теме, настоящее совершенное время, слова-спутники настоящего совершенного времени, словообразование, проектный урок по теме.	12
4 Каждый день и в выходные	Порядок слов в предложении, настоящее длительное время и глаголы, которые в нем не используются, способы описания действий в настоящем, проектный урок по теме, лексика по теме.	12
5 Мои любимые праздники	Предлоги времени, лексика по теме, степени сравнения прилагательных, настоящее и прошедшее длительное время, типы предложений в названном времени, прошедшее длительное и простое времена, проектный урок по теме.	12

6 У нас была приятная поездка в Англию	Прошедшее простое время со словами –спутниками, простое продолженное время ,настоящее совершенное время, способы выражения действий в прошлом, лексика по теме, проектный урок по теме.	14
7 Мои будущие каникулы	Настоящее длительное время в значении будущего времени, оборот to be going to ,будущее простое время, способы выражения действий в будущем, лексика по теме, проектный урок по теме.	12
8 Мои лучшие впечатления	Лексика по теме, словообразование, выстраивание монологических высказываний с выражением своих впечатлений в разных ситуациях.	14

Тематическое планирование 5 класс

К учебнику английского языка 5 кл, авторы Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.Москва, «Просвещение», 2014

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Давай дружить	
1	Знакомство.	1
2	Что ты делаешь в свободное время?	1
3	Как я провёл летние каникулы?	1
4	Добро пожаловать в мою школу.	1
5	«Наша любимая игра»: урок чтения.	1
6	У меня есть новый друг!	1
7	«Школьная жизнь»	1
8	Творческий проект – это интересно!	1
9	Итоговый урок по теме «Давайте дружить».	1
	ПРАВИЛА ВОКРУГ НАС	
10	Почему необходимо следовать правилам?	1
11	Что ты должен делать?	1
12	Это может быть интересно, но...	1
13	«Наши правила»: урок чтения.	1
14	Как насчёт предложения сходить в кафе?	1
15	«Правила вокруг нас»	1
16	«Что ты думаешь о правилах? Проект.	1
17	Итоговый урок по теме: «Правила вокруг нас».	1
	МЫ ДОЛЖНЫ ПОМОГАТЬ ЛЮДЯМ ВОКРУГ	

18	Как ты приводишь в порядок свой район?	1
19	Что ты сделал, чтобы помочь людям?	1
20	Сколько ты уже играешь на скрипке?	1
21	Мы сделали это!	1
22	«Подготовка к Рождеству»: урок чтения.	1
23	«Школа. Правила. Помощь людям»: контроль аудирования, чтения, говорения и письма.	1
24	Контрольная работа по теме «Школа. Правила. Помощь людям»	1

II четверть (24 час)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	КАЖДЫЙ ДЕНЬ И В ВЫХОДНЫЕ	
25	Какие новости?	1
26	«Помощь людям». Обобщающий урок по теме.	1
27	«Мы готовы помочь вам!»: подготовка проектов.	1
28	Защита проектов.	1
29	Итоговый урок по теме «Помощь людям»	1
30	Работа над ошибками.	1
	МОИ ЛЮБИМЫЕ ПРАЗДНИКИ	
31	Мы любим Уэльс!	1
32	Наслаждаемся выходными в автофургоне.	1
33	События в Северной Ирландии.	1
34	«С днём рождения!» урок чтения.	1
35	Чем интересен Обан?	1
36	Обобщающий урок по теме «Будни и выходные»	1
37	«Мой семейный альбом»: подготовка проектов.	1
38	Защита проектов.	1
39	«Будни и выходные»: контроль аудирования и чтения.	1
40	«Будни и выходные»: контроль говорения и письма.	1
41	Контрольная работа по теме «Будни и выходные»	1
42	Работа над ошибками.	1

III четверть (30 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
------------	------------	-----------------

49	А какой у тебя любимый праздник?	1
50	Украшение Рождественской ёлки.	1
51	Что ты делал вчера вечером?	1
52	Во время праздника.	1
53	«Рождество». Урок чтения.	1
54	Этот праздник так важен для тебя?	1
55	«Любимые праздники». Обобщающий урок по теме.	1
56	«Праздники, которые я помню»: подготовка проекта.	1
57	Защита проектов.	1
58	Итоговый урок по теме «Мои любимые праздники»	1
У НАС БЫЛА ПРИЯТНАЯ ПОЕЗДКА В АНГЛИЮ		
60	Мы отлично провели время в Лондоне.	1
61	Что ты делал вчера целый день?	1
62	Ты когда-нибудь...?	1
63	Ты бы не хотел...?	1
64	Урок чтения.	1
65	Какие экскурсии больше всего тебе понравились?	1
66	Разговор о путешествии	1
67	«Поездка в Англию»: обобщающий урок по теме.	1
68	«Мои лучшие воспоминания»: подготовка проектов.	1
69	Защита проектов.	1
70	Итоговый урок по теме: «Поездка в Англию»	1
71	«Праздники. Путешествия»: контроль аудирования и чтения.	
72	«Праздники. Путешествия»: контроль говорения и письма.	
73	Контрольная работа по теме «Праздники. Путешествия».	
74	Работа над ошибками.	

IV четверть (24 часа)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	МОИ БУДУЩИЕ КАНИКУЛЫ	3
79	Достопримечательности Шотландии.	1
80	Что ты собираешься делать?	1
81	Что мы будем делать на каникулах?	1
82	Какие у вас планы?	1

83	«Мои каникулы»: урок чтения	1
84	Ты когда-нибудь был в морском путешествии?	1
85	Обобщающий урок по теме «Мои будущие каникулы».	1
86	Подготовка проекта «Мои планы на будущее»	1
87	Защита проектов.	1
88	Итоговый урок по теме «Мои будущие каникулы».	1
	МОИ ЛУЧШИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ	
90	Виды Лондона	1
91	Экскурсия по Лондону	1
92	Чем они знамениты?	1
93	Ты когда-нибудь был в тематическом парке?	1
94	«Один день в Дисней-лэнде»: урок чтения.	1
95	Ты любишь путешествовать?	1
96	«Мои лучшие впечатления»: обобщающий урок.	1
97	Лучший знаток Британии.	1
98	«Впечатления, каникулы»: контроль аудирования и чтения.	1
99	«Впечатления, каникулы»: контроль письма и говорения.	1
100	Контрольная работа по теме «Впечатления, каникулы».	1
101	Работа над ошибками.	1
102	Резерв.	