

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Машурова Татьяна Александровна*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
В.Р.
30.10.2018 г.



Утверждаю:
Директор *А.Б. Комарова*
Приказ № 13/1од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: основное общее образование
Класс 9

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Содержание изучаемого курса

№ раздела (юнита)	Название темы	Содержание изучаемого курса	Количество часов
1.	Чтение? Почему нет?	Лексика (чтение, жанры, впечатление от прочитанного), способы выражения настоящего времени, образование прилагательных с помощью суффикса -ive, пассивный залог, придаточные -подлежащие ,косвенная речь.	14
2.	Пусть музыка начинается	Лексика (музыка, жанры) , композиторы Британии, употребление артиклей, инфинитивная форма глаголов, способы выражения будущего времени,	14
3.	Какие новости?	Лексика по теме СМИ, косвенная речь, согласование времен, предложения с модальными глаголами в косвенной речи, словообразование, придаточные определительные с предлогами и без ,проектный урок	14
4.	В какую школу ты ходишь?	Лексика по теме Образование, пассивный залог с модальными глаголами, употребление артиклей, вопросы в косвенной речи, проектный урок	17
5.	Школа -что дальше?	Употребление союзов, профессии и работа, косвенная речь в повелительном наклонении, фразовые глаголы, неопределенные местоимения, проектный урок	16
6.	Моя страна в мире.	Лексика по теме, словообразование первый и второй типы условных предложений, придаточные предложения с союзами потому что, поэтому, чтобы; проектный урок	17
7	Наш школьный ежегодник	Притяжательный падеж существительных, развитие навыков устной спонтанной речи.	10

Тематическое поурочное планирование

№ п/ п	Раздел	Тема урока
1	Чтение? Почему нет?	Читательские вкусы подростков. Знакомство с новой лексикой.
2		Читательские вкусы подростков. Видо-временные формы для выражения настоящего времени.
3		Какими писателями знаменита ваша страна? Развитие навыков аудирования.
4		Видо-временные формы для выражения прошедшего времени.
5		Любимый писатель. Развитие навыков изучающего чтения
6		Мой любимый автор.
7		Развитие навыков чтения. Чтения важно?
8		Литературные места.
9		Какие книги тебе нравится читать?
10		Книги или фильмы? Развитие навыков чтения с извлечением основной идеи.
11		Выбор книги. Развитие навыков говорения и письма.
12		Написание рецензии на книгу. Контроль чтения.
13		Проверь себя. Контроль письма.
14	Пусть музыка звучит	Музыкальный тур по Британии. Знакомство с новой лексикой.
15		Артикул с личными именами и географическими названиями в качестве определения.
16		История популярной и рок музыки. Тренировка новой лексики по теме.
17		Форма глагола с окончанием –ing.
18		Какая музыка тебе нравится? Развитие навыков устной речи.
19		Все на променад. Контроль аудирования
20		Благодарственное письмо. Совершенствование навыков чтения и говорения.
21		Подготовка к проекту: My favourite singer group.
22		Защита проектов. Контроль говорения.
23		Контрольная работа № 1 по теме « Настоящее время. Пассивный залог.»
24		Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
25		Чтение рассказа О'Генри. Развитие навыков анализа прочитанного текста.
26		Резервный урок. Видо-временная форма действительного залога <i>Настоящее длительное.</i>
27		Резервный урок. Видо-временная форма действительного залога <i>Настоящее завершённое.</i>

28	Какие новости?	СМИ в цифрах и фактах. Знакомство с новой лексикой.
29		Общие и специальные вопросы. Развитие грамматических навыков говорения.
30		Какой выбрать канал? Развитие навыков аудирования и чтения.
31		Какой выбрать канал? Активизация ранее изученной лексики.
32		Телевидение. Ознакомление с грамматическим материалом «Согласование времен».
33		Телевидение. Развитие грамматических навыков по теме «Согласование времен».
34		Влияние СМИ на жизнь людей. Тренировка навыков устной речи по теме.
35		Предложения с модальными глаголами в косвенной речи. Контроль письма
36		Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями.
37		Газеты и журналы в Великобритании. Развитие навыков просмотрового чтения.
38		Придаточные предложения. Совершенствование грамматических навыков говорения.
39		Телевизионные программы. Контроль аудирования.
40		Интернет в жизни людей. Контроль говорения
41		Телевизионные шоу. Актуализация навыков устной речи.
42		Любимая телевизионная программа. Контроль чтения.
43		Журналы для подростков. Совершенствование навыков поискового чтения.
44		Контрольная работа № 2 по теме «Прошедшее время. Герундий. »
45		Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
46		Резервный урок. Артикли.
47		Резервный урок. Неопределенный и нулевой артикль.
48		Резервный урок. Местоимения. Возвратные местоимения.
49	Путеводитель по здоровому образу жизни	Полезные и вредные привычки. Знакомство с новой лексикой.
50		Завтрак школьника. Страдательный залог с модальными глаголами.
51		Диета: плюсы и минусы. Контроль говорения.
52		Привычки в еде. Вопросы в косвенной речи.
53		Как избавиться от вредных привычек. Актуализация грамматических навыков говорения.
54		День ожидания. Тренировка навыков поискового чтения.
55		Как выглядеть хорошо. Совершенствование навыков аудирования и устной речи.
56		Настоящее совершенное время. Контроль письма.
57		Забота подростков о своем здоровье. Совершенствование навыков чтения и устной речи.
58		Учимся культуре общения.
59		Учимся составлять инструкции. Контроль аудирования.
60		Здоровье: факты и мифы. Актуализация лексических навыков говорения.

61	Кем ты будешь?	Образование в Великобритании. Знакомство с новой лексикой.
62		Традиции образования в разных странах.
63		Мои планы на будущее. Косвенные вопросы
64		Образование в России. Актуализация грамматических навыков говорения.
65		Учимся заполнять анкету. Пассивный залог.
66		Официальное письмо . Развитие навыков говорения.
67		Поиск работы. Контроль чтения.
68		Объявление «Ищу работу» Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения.
69		Выбор профессии. Развитие навыков письменной речи с опорой на прочитанный текст.
70		Мир профессий. Контроль аудирования.
71		Приоритеты в выборе профессии
72		Интервью для приема на работу. Развитие навыков чтения с разными стратегиями.
73		Ролевая игра «Интервью»
74		Ступеньки карьерной лестницы.
75		Проблемы средней школы. Совершенствование навыков устной речи.
76		Контрольная работа № 3 по теме « Косвенная речь»
77		Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
78		Резервный урок. Совершенствование навыков чтения.
79		Резервный урок. Совершенствование навыков аудирования.
80	Британия в мире	Страны, национальности и языки мира. Знакомство с новой лексикой
81		Значение английского языка в современном мире.
82		Почему ты изучаешь английский язык?
83		Способы изучения иностранного языка
84		Великая страна или великие люди? Совершенствование лексических навыков говорения.
85		Известные люди Великобритании. Развитие навыков говорения по теме.
86		Известные люди России. Совершенствование навыков чтения и устной речи.
87		Европейское сообщество: факты и мифы. Совершенствование навыков поискового чтения.
88		Роль Великобритании в современном мире. Совершенствование навыков аудирования и чтения.
89		Сравниваем Великобританию и Россию
90		Достопримечательности Великобритании. Контроль говорения
91		День Красного Носа.
92		Учимся работать с диаграммами
93		В какой стране ты хочешь жить?
94		Европейское сообщество и Британия. Контроль чтения

95		Что привлекает туристов в Британию.
96		Изучение иностранных языков. Контроль письма
97		Итоговая контрольная работа
98		Работа над ошибками. Закрепление пройденного материала.
99		Резервные уроки
-		
10		
2		