

Ситниковская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании  
ШМО учителей английского языка  
Руководитель МО *Татьяна Александровна Машурова*  
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
*А.Б. Комарова*  
30.10.2018 г.



Утверждаю:  
Директор  
*А.Б. Комарова*  
Приказ № 13/1од от 31.10.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Предметная область: иностранный язык  
Предмет: Английский язык  
Направление: основное общее образование  
Класс 7

Составитель: учитель английского языка  
Машурова Татьяна Александровна

с.Ситниково , 2018

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### *В результате изучения иностранного языка ученик должен*

#### **знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

#### **уметь**

#### ***говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

#### ***аудирование***

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

#### ***чтение***

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

### **Содержание изучаемого курса**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов (включая резервные уроки)</b>
1	Ты счастлив вернуться в школу?	Лексика по теме ,косвенная речь, использование в диалоге уточняющих вопросов, составление инструкций и правил, проектный урок по теме.	10
2	В чем ты хорош?	Лексика по теме, настоящее совершенное время и прошедшее простое время, наречия образа действия, степени сравнения наречий, составление высказываний о своих достижениях , проектный урок по теме.	10
3	Могут ли люди обойтись без тебя?	Лексика по теме, использование инфинитивной формы глагола в предложениях в качестве подлежащего и дополнения, сложное дополнение, выражение отношения к словам собеседника, проектный урок по теме.	10
4	Ты друг планеты?	Лексика по теме ,исчисляемые и неисчисляемые существительные, страдательный залог в настоящем времени, выражение беспокойства в беседе, проектный урок по теме.	10
5	Ты счастлив с друзьями?	Лексика по теме ,фразовые глаголы, придаточные определительные с союзными словами в качестве подлежащих,неопределенные местоимения, как в речи дать совет, проектный урок по теме.	10
6	Что самое лучшее в твоей стране?	Лексика по теме, числительные ,степени сравнения прилагательных ,настоящее совершенное время, слова-заместители существительных, выражение одобрения, проектный урок по теме.	10
7	У тебя есть пример для подражания?	Лексика по теме, артикли, неопределенная форма глагола, придаточные определительные с союзом «чей», выражение согласия и несогласия, проектный урок по теме.	10

8	Как ты проводишь свободное время?	Лексика по теме, прилагательные с ing ,ed, способы выражения значения будущего времени в английском языке, развитие монологической речи, проектный урок по теме.	10
9	Достопримечательно сти твоей страны	Лексика по теме, артикли, страдательный залог в прошедшем времени и будущем времени, выражение просьбы повторить сказанное, проектный урок по теме, выражение внимания к словам собеседника.	10
10	Мы различны или похожи?	Лексика по теме, наречия образа действия, относительные придаточные предложения, сложное дополнение. Конструкция прилагательное + инфинитив.	10

### Тематическое планирование

#### I четверть (24 часа)

№ урока	Раздел	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Ты счастлив вернуться в школу?</b>		
1		Как ты провёл свои каникулы?	1
2		Ты рад вернуться в школу?	1
3		Твоя школьная жизнь (урок чтения).	1
4		Какой твой любимый школьный предмет?	1
5		Я люблю школу. А ты?	1
6		Что это значит?	1
7		Какая она, прогрессивная школа? Моя школа.	1
8		Контроль речевых навыков по теме «Школа».	1
	<b>В чем ты хорош?</b>		
9		Каковы твои достижения? Что ты умеешь делать хорошо?	1
10		Кто умеет делать это лучше?	1
11		Твои таланты (урок чтения).	1
12		Ты мастер на все руки?	1
13		Ты знаешь, как...?	1
14		Что ты знаешь о награде Герцога Эдинбургского?	1
15		Доска почёта.	1
16		Контроль речевых навыков по теме «Достижения».	1
	<b>Могут ли люди обойтись без тебя?</b>		

17		Как ты участвуешь в благотворительности?	1
18		Почему эти дни важны?	1
19		Чтобы ты хотел от меня?	1
20		Что заставляет тебя помогать другим? Благотворительные мероприятия (урок чтения).	1
21		Какая замечательная идея!	1
22		Есть идеи о сборе средств?	1
23		Контрольная работа по темам «Школа. Достижения. Благотворительность».	1
24		Рука помощи.	1

### II четверть (24 часа)

	<b>Ты друг планеты?</b>		
25		Ты заботаешься об экологии?	1
26		Есть ли экологические проблемы в твоём родном городе?	1
27		Отношение к животным (урок чтения).	1
28		Кто должен быть в ответе за планету?	1
29		Ты беспокоишься о природе?	1
30		Ты когда-нибудь был в Национальном парке?	1
31		Повторение темы «Экология».	1
32		Проблемы экологии.	1
33		Контроль речевых навыков по теме «Экология».	1
	<b>Ты счастлив с друзьями?</b>		
34		Какие у тебя друзья?	1
35		Как стать хорошим другом?	1
36		У тебя есть проблемы с друзьями?	1
37		Сколько у тебя друзей?	1
38		Отношения с друзьями (урок чтения).	1
39		Мы могли бы быть друзьями по переписке?	1
40		Почему дружат дети из разных стран?	1
41		Повторение темы «Друзья».	2
42		Идеальный друг.	2
43		Контроль речевых навыков по теме «Друзья».	1
44		Контрольная работа по темам «Экология. Друзья».	1
45-48	Резерв		

### III четверть (30 часов)

	<b>Что самое лучшее в твоей стране?</b>		
49		Что лучше всего представит твою страну?	1
50		Твоя страна (урок чтения).	1
51		Почему они лучшие?	1
52		Что заставляет тебя выбирать?	1
53		Что особенного в твоей улице?	1
54		Ты гордишься своей страной?	1
55		Повторение темы «Твоя страна».	1
56		Символы России.	1
57		Контроль речевых навыков по теме «Твоя страна».	1
	<b>У тебя есть пример для подражания?</b>		
58		Кем ты гордишься?	1
59		Кто сделал это первым?	1
60		Какими людьми ты восхищаешься?	1
61		Кто твой герой?	1
62		Как сделать мир лучше (урок чтения).	1
63		Хорошо ли быть известным?	1
64		Как стать известным?	1
65		Повторение темы «Знаменитые люди».	1
66		Великие люди моей страны.	1
67		Контроль речевых навыков по теме «Знаменитые люди».	1
68		Что ты делаешь в свободное время?	1
	<b>Как ты проводишь свободное время?</b>		
69		Какое у тебя хобби?	1
70		Выходной день (урок чтения).	1
71		Как лучше не тратить время зря?	1
72		Как насчёт просмотра хорошего фильма?	1
73		Как подростки разных стран проводят свободное время?	1
74		Повторение темы «Досуг».	1
75		Мой идеальный выходной.	1

76		Контроль речевых навыков по теме «Досуг».	1
77		Контрольная работа по темам «Твоя страна. Знаменитые люди. Досуг».	1
78	Резерв		1

#### IV четверть (24 часа)

	<b>Достопримечательности твоей страны</b>		
79		Что ты знаешь о столице своей страны?	1
80		Что ты знаешь об истории родного города?	1
81		Что будет построено в твоём городе?	1
82		Твои новые Чудеса Света.	1
83		Ты ходишь в музей?	1
84		Осмотр достопримечательностей (урок чтения).	1
85		Что ты знаешь о Московском Кремле?	1
86		Повторение темы «Достопримечательности».	1
87		Чудеса моей страны.	1
88		Контроль речевых навыков по теме «Достопримечательности».	1
	<b>Мы различны или похожи?</b>		
89		Как мы видим друг друга.	1
90		Является ли твой родной город культурной столицей?	1
91		Тебя волнуют те же проблемы?	1
92		Повторение темы «Мир вокруг нас».	1
93		Контрольная работа по темам «Достопримечательности. Мир вокруг нас».	1
94		Итоговая контрольная работа	1
95-102		Резерв	7