

Журавлевская средняя общеобразовательная школа
филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2
Омутинского района

Рассмотрено:

на заседании ШМО учителей
начальных классов

руководитель МО

Риффель / С.Н.Риффель
Протокол № 2 от 30.10.2018 г.

Согласовано:

Заместитель директора по УВР

Яковлева / Е.Н. Яковлева
30.10.2018 г.

Утверждаю:

Директор



А.Б. Комарова / А.Б. Комарова
Приказ № 13/1-од от 31.10.2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: обществознание и естествознание (окружающий мир)

Предмет: окружающий мир

Направление: начальное общее образование

Класс: 1

Составитель: Мелингер Л.В..

2018-2019 учебный год

В результате первого года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится: различать наиболее распространенные листовые и хвойные растения; комнатные растения и растения цветника; овощи и фрукты; части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя); группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

приводить примеры природных и культурных объектов своего населенного пункта; школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи; примеры правил по уходу за комнатными растениями и домашними животными;

указывать название своей страны, своего населенного пункта (городского, сельского), своей улицы и своей школы; имена, отчества и фамилии членов своей семьи; соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;

соблюдать правила безопасного поведения в школе, в общественном транспорте и на дороге, в природе; правила безопасности в сети Интернет;

проводить несложные групповые и индивидуальные наблюдения в окружающей среде под руководством учителя; 7) использовать небольшие тексты о природе и обществе (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) для ответов на вопросы с использованием явно заданной информации.

В 1 классе ещё не выделяются и не структурируются в самостоятельные разделы программы те или иные предметные области действительности (например, живая природа, техника и т. д.).

Ребёнок в этом возрасте — первооткрыватель мира, и его интересует всё. Целостный образ окружающего формируется через мозаику его компонентов в процессе поиска ответов на детские вопросы (Что? Кто? Как? Когда? Почему? Зачем? и др.). Первоклассники учатся задавать вопросы об окружающем мире и искать в доступной для них форме ответы на них. Первый круг вопросов, сгруппированных в **разделе «Что и кто?»**, обеспечивает формирование у детей представлений об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах. Предпочтение отдаётся самому близкому, тому, что доступно непосредственному чувственному опыту детей. Вторая группа вопросов (**раздел «Как, откуда и куда?»**) — это познание учащимися различных процессов, явлений окружающего мира, как естественных, так и связанных с деятельностью людей. Третий круг вопросов (**раздел «Где и когда?»**) развивает представления детей о пространстве и времени, а четвёртый (**раздел «Почему и зачем?»**) — обеспечивает опыт причинного объяснения явлений окружающего мира, определения целей и смысла той или иной человеческой деятельности.

Учебное содержание в каждом разделе охватывает основные области действительности, в том числе: мир неживой природы; растения и животные; мир людей и созданных людьми предметов; наше здоровье и безопасность; экология. Продвигаясь в процессе освоения курса от темы к теме, учащиеся вновь и вновь возвращаются к основным предметным областям, постоянно расширяя и углубляя свои знания о них, рассматривая их с новых точек зрения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (1ч)		
1	Задавайте вопросы.	1
Что и кто? (20ч)		
2	Что такое Родина?	1
3	Что мы знаем о народах России?	1
4	Что мы знаем о Москве?	1
5	Проект «Моя малая родина»	1
6	Что у нас над головой?	1
7	Что у нас под ногами? Практическая работа. Определение образцов камней.	1
8	Что общего у разных растений? Практическая работа. Определение частей растений.	1
9	Что растет на подоконнике? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя комнатных растений.	1
10	Что растет на клумбе? Практическая работа. Определение с помощью атласа-определителя названия растений цветника.	1
11	Что это за листья? Экскурсия.	1
12	Что такое хвоинки? Практическая работа. Работа с гербарием.	1
13	Кто такие насекомые?	1
14	Кто такие рыбы?	1

15	Кто такие птицы? Практическая работа. Изучение строения птичьих перьев.	1
16	Кто такие звери? Практическая работа. Изучение строения шерсти животных.	1
17	Что нас окружает дома?	1
18	Что умеет компьютер?	1
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	На что похожа наша планета?	1
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая Родина»	1
Как, откуда и куда? (12ч)		
22	Как живет семья. Проект «Моя семья»	1
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Опыт, показывающий загрязнение и очистку воды.	1
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Практическая работа. Сборка электрической цепи из электроконструктора.	1
25	Как путешествует письмо.	1
26	Куда текут реки? Практическая работа. Приготовление «морской» воды.	1
27	Откуда берутся снег и лед? Практическая работа. Изучение свойств снега и льда.	1
28	Как живут растения? Практическая работа. Приемы ухода за комнатными растениями.	1
29	Как живут животные? Практическая работа. Приемы ухода за животными из живого уголка.	1
30	Как зимой помочь птицам? Практическая работа. Изготовление кормушки из бумажного пакета.	1
31	Откуда берется и куда девается мусор? Практическая работа. Сортировка упаковок из-под продуктов.	1

32	Откуда в снежках грязь. Практическая работа. Исследование снежков и снеговой воды.	1
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»	1
Где и когда? (11ч)		
34	Когда учиться интересно?	1
35	Проект «Мой класс и моя школа»	1
36	Когда придет суббота?	1
37	Когда наступит лето?	1
38	Где живут белые медведи? Практическая работа. Определение на глобусе Северного Ледовитого океана и Антарктиды.	1
39	Где живут слоны? Практическая работа. Определение на глобусе экватора.	1
40	Где зимуют птицы?	1
41	Когда появилась одежда?	1
42	Когда изобрели велосипед?	1
43	Когда ты станешь взрослым?	1
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?» Презентация проекта «Мой класс и моя школа»	1
Почему и зачем? (22ч)		
45	Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1
46	Почему Луна бывает разной?	1
47	Почему идет дождь и дует ветер?	1

48	Почему звенит звонок? Практическая работа. Изучение возникновения и распространения звуков.	1
49	Почему радуга разноцветная?	1
50	Почему мы любим кошек и собак?	1
51	Проект «Наши домашние питомцы»	1
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
54	Зачем мы спим ночью?	1
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Практическая работа. Как правильно чистить зубы.	1
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1
58	Зачем нужны автомобили?	1
59	Зачем нужны поезда?	1
60	Зачем строят корабли?	1
61	Зачем строят самолеты?	1
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
64	Зачем люди осваивают космос?	1
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?» Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1