

Ситниковская средняя общеобразовательная школа
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей английского языка
Руководитель МО *Комф. Комарева С.А.*
Протокол № 4 от 30.10.18

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
[подпись]
30.10.2018 г.

Утверждаю:
Директор *[подпись]* А.Б. Комарова
Приказ № 13/1од от 31.10.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Предметная область: иностранный язык
Предмет: Английский язык
Направление: среднее общее образование
Класс 10

Составитель: учитель английского языка
Машурова Татьяна Александровна

с .Ситниково , 2018

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных

стран с культурой и достижениями России.

Основное содержание

Раздел	Содержание	класс
1	Как разнообразен мир!	10
2	Западные демократии. Они демократичны?	10
3	Что особенного в молодом поколении?	10
4	Легко ли быть молодым?	10
5	Является ли система социального обеспечения справедливой?	11
6	Что помогает вам наслаждаться?	11
7	Изобретения, которые потрясли весь мир	11

Тематика курса:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности.

Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематический план по английскому языку.

№ урока	Кол-во часов	Раздел	Тема, Тип урока
1	1	<i>Справедлива ли социальная система?</i>	<i>Какие пособия получают люди?</i> Формирование лексических и грамматических навыков говорения
2	1		<i>Я выбираю частное здравоохранение.</i> Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, с целью поиска конкретной информации
3	1		<i>(Артикуль)</i> Совершенствование грамматических навыков.
4-5	2		<i>(Нужно ли тебе платить за медицинское обслуживание?)</i> Формирование грамматических навыков чтения и говорения
6	1		<i>(Существительное)</i> Совершенствование грамматических навыков.
7	1		<i>(Как живут пожилые?)</i> Формирование грамматических навыков говорения
8	1		<i>(Система благосостояния)</i> Работа с текстом.
9	1		<i>(Прилагательное, степени сравнения прилагательных)</i> Совершенствование грамматических навыков
10	1		<i>(Где живёт твоя бабушка?)</i> Развитие речевого умения: диалогическая форма речи
11	1		<i>Урок чтения(Программы по выплате пособий в США)</i> Работа с текстом
12	1		<i>Местоимения и их производные.</i> Совершенствование грамматических навыков
13	1		<i>(Кто получает выгоду из пособий?)</i> Совершенствование речевых навыков.
14	1	Резервные уроки	
15	1		
16	1		<i>Времена группы Present</i> Совершенствование грамматических навыков
17	1		<i>(Бездомных выгоняют из города)</i> Развитие умения аудирования.
18	1		<i>Времена группы Past.</i> Совершенствование грамматических навыков

19	1		(<i>Сложная ситуация</i>) Совершенствование умения аудирования.
20	1		<i>Времена группы Future.</i> Совершенствование грамматических навыков
21-23	3		(<i>Каково идеальное государство?</i>) Подготовка, защита проектов
24	1		<i>Обобщающий урок</i>
25	1		<i>Контрольной работе</i>
26	1	Резервные уроки	
27	1		
28	1	<i>Что помогает тебе развеселить себя?</i>	(<i>Что вы знаете о кино?</i>) Формирование лексических навыков чтения и говорения
29	1		(<i>Какие фильмы вы любите больше всего?</i>) Формирование лексических и грамматических навыков говорения
30	1		(<i>Пассивный залог. Настоящее простое и настоящее длительное время</i>)
31-32-	2		(<i>Какая замечательная пьеса!</i>) Формирование лексических и грамматических навыков говорения
33	1		(<i>Пассивный залог. Прошедшее простое и прошедшее длительное время</i>)
34-35	2		(<i>Роли, за которые можно умереть</i>) Развитие умения читать
36	1		(<i>Пассивный залог. Настоящее совершённое и прошедшее совершённое время</i>)
37-41	2	<i>Резервные уроки</i>	
42	1		(<i>Голливуд</i>) развитие умения аудирования
43	1		(<i>Пассивный залог. Будущее простое и будущее совершённое время</i>)
43	1		
44	1		(<i>Модальные глаголы</i>)
45	1		(<i>Модальные глаголы</i>)
46	1		(<i>81-я церемония вручения премии «Оскар»</i>) Совершенствование умения аудирования
47	1		<i>Модальные глаголы</i>
48	1		<i>Обобщающий урок.</i>
49-50	1	Резервные уроки	

2 полугодие

1	1		(<i>Всё отлично, но могло бы быть и лучше</i>) Совершенствование речевых навыков
2	1		(<i>Что ты думаешь о...?</i>) Развитие речевого умения: диалогическая форма речи
3	1		(<i>Сложное дополнение</i>)
4-6	3		(<i>Я хочу быть критиком</i>). Подготовка, защита проектов
7-9	1	<i>Резервные уроки</i>	(<i>Мыльные оперы</i>) Урок чтения
10	1		(<i>Косвенная речь</i>)
11	1		(<i>Уолт Дисней</i>) Урок чтения
12	1		(<i>Первый визит Джин в театр</i>) Совершенствование умения аудирования
13-14	2		(« <i>Шаг вперёд 2: Улицы</i> » без перевода (с английскими субтитрами)
15	1		Работа над фильмом
24	1		<i>Обобщающий, подготовка к к.р.</i>
25	1	Резервный урок	
26	1		<i>Контрольная работа</i>
28	1	Работа над ошибками	
29	1	<i>Изобретения, которые потрясли мир</i>	(<i>Используете ли вы современные изобретения в повседневной жизни?</i>) Формирование лексических навыков
30	1		(<i>Изобретение компьютеров</i>)
31	1		(<i>Герундий</i>)
32	1		(<i>Это то, что тебе нужно!</i>) Формирование лексических навыков говорения.
33-34	2		(<i>Трудно представить это изобретением</i>)Формирование грамматических навыков чтения и говорения.
35-36		<i>Резервные уроки</i>	
37	1		<i>Союзы и предлоги</i>

38-39	2		<i>(Знаете ли вы, как организовать домашнее хозяйство?)</i> Развитие умения читать
40	1		<i>(Жизнь в стиле хай-тэк. «За» и «против».)</i> Совершенствование речевых навыков.
41	1		Урок чтения (<i>Интернет- зависимость</i>)
42	<i>1</i>		Формирование грамматических навыков
43	<i>1</i>		<i>Ты уверен, что можешь этим пользоваться?</i> Развитие речевого умения: диалогическая форма речи
44	1		<i>(4 древних изобретения, кажущиеся современными)</i> Урок чтения
45	1		Формирование грамматических навыков
46	1		<i>(Фонограф Томаса Эдисона)</i> Совершенствование умения аудирования
47-49	1		Обобщающий урок
50	1		Подготовка к к.р.
51	1		Контрольная работа
52	1	Резервный урок	