**«Русские народные сказки»**

(трансформированный урок литературного чтения+ физической культуры+ технологии в 1 классе)

Урок провели: Учитель начальных классов

 Селезнева Ольга Васильевна

Педагоги СРЦН: Товескина Оксана Владимировна

 Данченко Инга Валерьевна

**Тип урока:**

Урок-обобщение знаний

**Цель урока:**

Закрепить знания по русским народным сказкам, развивать физические способности детей, отработать групповое взаимодействие ребят для достижения результата.

 **Задачи урока:**

* Пробуждать в детях интерес к чтению сказок, расширять литературный кругозор;
* Развивать зрительную память, логическое мышление. Устную речь, коммуникативные способности;
* Воспитывать культурных зрителей.

**Планируемые результаты:**

* **Личностные** – воспитывать морально волевые качества, трудолюбие, инициативность, творческое отношение к деятельности; развивать навыки сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях;
* **Предметные** – вспомнить сказки;

Умение сравнивать сказочных героев, их поступки;

Совершенствовать игровые способности;

Расширить кругозор детей о сказках.

* **Метапредметные** – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Познавательные УУД** – формирование представления о русских народных сказках;

**Регулятивные УУД** – формирование умения ставить цель, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль, выполнять задания в соответствии с поставленной целью.

**Коммуникативные УУД** – развитие умения общаться с товарищами, сотрудничая в группе.

**Ход урока:**

**1**.**Организационный момент:**

Построение детей в шеренгу, приветствие.

Здравствуйте, ребята! Скажите, любите ли вы сказки?

С раннего детства вы слышали сказки. Когда вы были маленькими, вам рассказывали их взрослые, а потом вы пошли в школу и сами научились читать. Читая сказки, мы попадаем в чудесный, загадочный мир.

Прочитайте пословицу: *«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»*

- Как это понять?

Правильно, в каждой сказке есть чему поучиться.

Сегодня у нас необычный урок- урок путешествие по страницам наших любимых сказок, каждую сказку мы будем обыгрывать в соревнованиях и эстафетах. Но к путешествию нужно основательно подготовиться. Для этого, мы должны провести разминку.

**2. Весёлая разминка (под музыку) «Калинка- малинка».**

**3. Литературная викторина**.

Предлагаются загадки в стихотворной форме, отгадка сопровождается слайдом (фото героя сказки).

**4. Сюжетные эстафеты «В мире сказок».**

1*) «Кто разбил яичко?»* Нужно пронести теннисный шарик на ракетке и не уронить его.

2) *«В чём нёс медведь девочку вместе с пирожками?»* Надев рюкзак пролезть в обруч и вернуться.

3) *«Какие продукты просил солдат у старухи, чтобы сварить кашу из топора?»* Командам предложено выбрать необходимые продукты и рассказать, как готовится каша.

4) *«С помощью какого предмета Иван Царевич нашёл себе в болоте жену?»* метнуть дротик и попасть в воздушный шарик.

5) *«В какой сказке лиса заставила волка ловить рыбу хвостом?»* Кто больше соберёт рыбок для своей команды.

**5. Интеллектуальный конкурс «Заморочки из бочки»**

Будем с вами мы играть,

Сказочных героев называть.

Сказок в мире много есть,

Даже все не перечесть.

Ребята вытаскивают номерок и отгадывают загадку.

1. Где сидел Мальчик с пальчик, когда пахал поле?
2. Почему старик завёз в лес свою дочь и оставил её там?
3. Чем закончилась сказка «Теремок»? (и тд.)

**6. Конкурс «Телеграмма»**

Буратино не знает кому из героев русских народных сказок нужно доставить телеграмму.

**7. Конкурс «Мастера»**

 Ребятампредложено сделать поделку героя русской народной сказки «Петух и собака» (дед, баба, петушок, лиса, собака).

**8. Рефлексия.**

Сегодня обе команды стали победителями, так как соревнования помогли вам подружиться со спортом и вспомнить любимые сказки.

Вот и сказочкам конец.

Кто их слушал- молодец!

Кто играл в них- удалец!

Дети награждаются медалями «Умники».