




**Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании ШМО  
руководитель ШМО

 /С.Н. Риффель/  
Протокол № 5  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева/  
«28» мая 2019 г.

Утверждено:  
директор

 /А.Б. Комарова/  
Приказ № 80/2-од  
от «29» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

**3 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель начальных классов Мельникова В.К.

с. Журавлевское, 2019

# Планируемые результаты освоения учебного предмета

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;
- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;

- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел «Как устроен мир»**

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

### **Раздел «Эта удивительная природа»**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

### **Раздел «Мы и наше здоровье»**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

## Раздел «Наша безопасность»

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

## Раздел «Чему учит экономика»

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

## Раздел «Путешествие по городам и странам»

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>Как устроен мир? (7</b>	<b>7</b>
	<b>Эта удивительная природа (19ч</b>	<b>19</b>

	<b>Мы и наше здоровье (10ч</b>	10
	<b>Наша безопасность (8</b>	8
	<b>Чему учит экономика? (12</b>	12
	<b>Путешествие по городам и странам ( 12</b>	12

## Календарно-тематическое планирование по окружающему миру

## 3 класс УМК «Школа России»

№ п/п	Тема урока.	Количество часов	Дата
<b>Как устроен мир? (7 ч)</b>			
1	Природа. Ценность природы для людей	1	
2	Человек	1	
3	Наши проекты: "Богатства, отданные людям"	1	
4	Общество	1	
5	Что такое экология	1	
6	Природа в опасности! Охрана природы	1	
7	Обобщение знаний по теме "Как устроен мир". Проверочная работа.	1	
<b>Эта удивительная природа (19ч)</b>			
8	Тела, вещества, частицы	1	
9	Разнообразие веществ	1	
10	Воздух и его охрана	1	
11	Вода	1	
12	Превращения и круговорот воды	1	
13	Берегите воду!	1	
14	Что такое почва	1	
15	Разнообразие растений. <b>Краеведение: Растения Омутинского района.</b>	1	
16	Солнце, растения и мы с вами	1	
17	Размножение и развитие растений	1	
18	Охрана растений	1	
19	Разнообразие животных. <b>Краеведение: Животные Омутинского района.</b>	1	
20	Кто что ест.	1	
21	Наши проекты: <b>"Разнообразие природы родного края"</b>	1	
22	Размножение и развитие животных	1	
23	Охрана животных	1	
24	В царстве грибов. <b>Краеведение: Омутинские леса.</b>	1	
25	Великий круговорот жизни	1	
26	Обобщение знаний по теме "Эта удивительная природа". Проверочная работа	1	
<b>Мы и наше здоровье (10ч)</b>			
27	Организм человека	1	
28	Органы чувств	1	
29	Надёжная защита организма	1	
30	Опора тела и движение	1	
31	Наше питание	1	
32	Наши проекты: "Школа кулинаров"	1	
33	Дыхание и кровообращение	1	
34	Умей предупреждать болезни	1	
35	Здоровый образ жизни	1	
36	Обобщение знаний по теме "Мы и наше здоровье". Проверочная работа	1	
<b>Наша безопасность (8 ч)</b>			

37	Огонь, вода и газ	1	
38	Чтобы путь был счастливым		
39	Дорожные знаки	1	
40	Наши проекты: "Кто нас защищает"	1	
41	Опасные места	1	
42	Природа и наша безопасность	1	
43	Экологическая безопасность. <b>Краеведение: Экологические проблемы Омутинского района.</b>	1	
44	Обобщение знаний по теме "Наша безопасность". Проверочная работа	1	
<b>Чему учит экономика? (12 ч)</b>			
45	Для чего нужна экономика	1	
46	Природные богатства и труд людей - основа экономики	1	
47	Полезные ископаемые	1	
48	Растениеводство. <b>Краеведение: Растениеводство Омутинского района.</b>	1	
49	Животноводство. <b>Краеведение: Животноводство Омутинского района.</b>	1	
50	Какая бывает промышленность	1	
51	<b>Краеведение: Наши проекты "Экономика родного края"</b>	1	
52	Что такое деньги.	1	
53	Государственный бюджет.	1	
54	Семейный бюджет.	1	
55	Экономика и экология.	1	
56	Обобщение знаний по теме "Чему учит экономика". Проверочная работа	1	
<b>Путешествие по городам и странам ( 12 ч)</b>			
57-58	Золотое кольцо России	2	
59	Наши проекты: "Музей путешествий"	1	
60	Наши ближайшие соседи	1	
61	На севере Европы	1	
62	Что такое Бенилюкс	1	
63	В центре Европы	1	
64	По Франции и Великобритании	1	
65	На юге Европы	1	
66	По знаменитым местам мира	1	
67	Обобщение знаний по теме "Путешествие по городам и странам».	1	
68	Итоговая проверочная работа.	1	