

**Журавлевская средняя общеобразовательная школа  
филиал МАОУ Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

Рассмотрено на заседании ШМО  
руководитель ШМО

Риффель /С.Н. Риффель/  
Протокол № 5  
от «27» мая 2019 года

Согласовано:  
заместитель директора по УВР

Яковлева /Е.Н. Яковлева/  
«28» мая 2019 г.

Утверждено:  
директор

А  
Приказ № 80/2-од  
от «29» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**3 класс**

**на 2019-2020 учебный год**

Составитель: учитель начальных к

с. Журавлевское, 2019

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Предметные результаты**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Владение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Владение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.
8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;
9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

## **Содержание учебного предмета**

### **Язык и речь (2 ч)**

Наша речь и наш язык.

### **Текст. Предложение. Словосочетание (14 ч)**

Текст (повторение и углубление представлений). Предложение (повторение и углубление представлений о предложении и диалоге). Виды предложений по цели высказывания и интонации. Предложения с обращением (общее представление). Состав предложения. Простое и сложное предложения. Словосочетания.

### **Слово в языке и речи (19ч)**

Лексическое значение слова. Омонимы. Слово и словосочетание. Фразеологизмы. Части речи. Обобщение и углубление представлений об изученных частях речи (имени существительном, имени прилагательном, глаголе, местоимении, предлоге) и их признаках. Имя числительное (общее представление). Однокоренные слова. Слово и слог. Звуки и буквы (обобщение и углубление представлений).

#### **Состав слова (16ч)**

Корень слова. Формы слова. Окончание. Приставка. Суффикс. Основа слова. Обобщение знаний о составе слова.

#### **Правописание частей слова (29 ч)**

Правописание слов с безударными гласными в корне. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласным в корне. Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок. Правописание приставок и предлогов. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).

#### **Части речи (1ч)**

#### **Имя существительное (31 ч)**

Повторение и углубление представлений. Число имен существительных. Падеж имен существительных.

#### **Имя прилагательное (18ч)**

Повторение и углубление представлений об имени прилагательном. Текст-описание. Формы имен прилагательных. Род имен прилагательных. Число имен прилагательных. Падеж имен прилагательных.

#### Местоимение (5 ч)

Лицо, число, род личных местоимений.

#### Глагол (21 ч)

Повторение и углубление представлений о глаголе. Формы глагола. Число глаголов. Времена глагола. Род глаголов в прошедшем времени. Правописание частицы НЕ с глаголами.

#### Повторение (14 ч)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание.	14
3	Слово в языке и речи	19
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	29
6	Части речи	76
7	Повторение	14

Приложение №3

### Календарно – тематическое планирование по русскому языку 3 класс по учебнику В.П.Канакиной «Русский язык», программа «Школа России»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
<b>Язык и речь (2 ч.)</b>			
1	Наша речь. Виды речи.	1	
2	Наш язык.	1	
<b>Текст. Предложение. Словосочетание. (14 ч.)</b>			
3	Что такое текст?	1	
4	Типы текстов.	1	
5	Что такое предложение?	1	
6	Виды предложений по цели высказывания.	1	
7	Виды предложений по интонации.	1	
8	Что такое обращение?	1	
9	Р.Р №1. Обучающее изложение повествовательного текста.	1	
10	Главные и второстепенные члены предложений.	1	
11	Главные и второстепенные члены предложений.	1	
12,13	Простое и сложное предложение.	2	
14,15	Что такое словосочетание?	2	
16	Контрольный диктант № 1 по теме «Предложение».	1	
<b>Слово в языке и речи (19 ч.)</b>			
17	Лексическое значение слова. Слова однозначные и многозначные.	1	
18	Синонимы и антонимы.	1	
19	Омонимы.	1	
20	Р.Р №2 Подробное обучающее изложение после зрительного восприятия текста.	1	
21	Работа над ошибками. Слово и словосочетание.	1	
22	Устойчивые словосочетания слов (фразеологизмы).	1	

23	Части речи.	1	
24	Имя существительное. Местоимение.	1	
25	Имя прилагательное .	1	
26	Глагол.	1	
27	Что такое имя числительное?	1	
28	Однокоренные слова.	1	
29	Р.Р №3 Обучающее изложение текста по коллективно составленному плану.	1	
30	Работа над ошибками Звуки и буквы. Гласные звуки и буквы.	1	

31	Звуки и буквы. Согласные звуки и буквы.	1	
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1	
33	Обобщение и закрепление. Слово в языке и речи.	1	
34	Проект «Рассказ о слове»	1	
35	Контрольный диктант №2 по теме «Слово в языке и речи»	1	
<b>Состав слова (16 ч.)</b>			
36	Что такое корень слова?	1	
37	Как найти в слове корень? Упражнение в написании корня в однокоренных словах.	1	
38	<b>Контрольный словарный диктант</b> Сложные слова.	1	
39	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?	1	
40	Обобщение знаний о корне и окончании.	1	
41	Приставка (общее понятие). Как найти в слове приставку?	1	
42	Значение приставок.	1	
43	Суффикс (общее понятие) Как найти в слове суффикс?	1	
44	Значение суффиксов.	1	
45	Р.Р № 4 Сочинение по репродукции картины А.А.Рылова «В голубом просторе».	1	
46	Основа слова.	1	
47	Обобщение знаний о составе слова. Упражнение в разборе слов по составу.	1	
48	Контрольный диктант №3 по теме «Состав слова».	1	
49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1	
50	Р.Р № 5 Обучающее изложение.	1	
51	Проект «Семья слов».	1	
<b>Правописание частей слова (29 ч.)</b>			
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы?	<b>1</b>	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	
54	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне.	1	
55	Написание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными.	1	
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1	
57	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	
58	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	
59	Упражнение в написании слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1	
60	Р.Р №6. Обучающее изложение. Составление текста по сюжетному рисунку.	1	
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
62	Упражнение в написании слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	
66	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».	1	
67	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание корней слов».	1	
68	Работа над ошибками. Правописание приставок и суффиксов.	1	
69	Упражнение в правописании суффиксов	1	
70	Правописание слов с приставками	1	
71	Упражнение в правописании суффиксов и приставок.	1	
72	Приставки и предлоги.	1	

73	Правописание приставок и предлогов.	1	
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1	
75-77	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	3	
78	Р.Р №8. Обучающее изложение	1	
79	Контрольный диктант №5 по теме «Правописание частей слова»	1	
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1	
<b>Части речи (76 ч.)</b>			
81	Части речи.	<b>1</b>	
<b><i>Имя существительное (31 ч.)</i></b>			
82	Имя существительное как часть речи.	1	
83	Имя существительное и его роль в речи.	1	
84,85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	2	
86	Р.Р № 9. Обучающее изложение.	1	
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	
88	Проект «Тайна имени».	1	
89, 90	Число имён существительных.	2	
91	Контрольное списывание с заданием №1.	1	
92, 93	Род имен существительных.	2	
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1	
95	Упражнение в написании имен существительных, оканчивающихся на шипящий звук.	1	
96	Обучающее изложение.	1	
97	Склонение имён существительных.	1	
98, 99	Падеж имён существительных.	2	
100	Р.Р № 10. . Сочинение по репродукции картины И.Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1	
101	Именительный падеж имен существительных.	1	
102	Родительный падеж имен существительных.	1	
103	Дательный падеж имен существительных.	1	
104	Винительный падеж имен существительных.	1	
105	Творительный падеж имен существительных.	1	
106	Предложный падеж имен существительных.	1	
107	Р.Р. № 11. Обучающее изложение повествовательного текста.	1	
108	Все падежи.	1	
109	Обобщение знаний. Упражнение в распознавании изученных падежей имен существительных.	1	
110	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное» №6	1	
112	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка»	1	
<b><i>Имя прилагательное (18ч)</i></b>			
113, 114	Значение и употребление имён прилагательных в речи.	2	
115	Роль прилагательных в тексте.	1	
116	Текст-описание. Художественное и научное описание (общее знакомство).	1	
117	Р.Р № 13. Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»	1	
118	Род имён прилагательных.	1	
119, 120.	Изменение имен прилагательных по родам. Правописание родовых окончаний имен прилагательных	2	
121, 122	Число имён прилагательных.	2	

123, 124	Изменение имен прилагательным по падежам (общее представление).	2	
125, 126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	2	
127	Р.Р № 14. Отзыв по картине АА. Серова «Девочка с персиками».	1	
128	Работа над ошибками Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» №7.	1	
130	Работа над ошибками. Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	
<b>Местоимение (5 ч.)</b>			
131	Местоимение (общее представление).	1	
132	Изменение личных местоимений по родам.	1	
133, 134	Обобщение знаний о местоимении.	2	
135	Р.Р № 15. Ознакомление с особенностями текста-письма. Обучающее изложение.	1	
<b>Глагол (21 ч.)</b>			
136	Понятие о глаголе как части речи Значение и употребление в речи.	1	
137	Упражнение в определении лексического значения глагола.	1	
138	Упражнение в распознавании глаголов среди однокоренных слов.	1	
139	Неопределённая форма глагола.	1	
140	Упражнение в распознавании глаголов в неопределённой форме.	1	
141	Число глаголов. Изменение глаголов по числам.	1	
142	Упражнение в распознавании глаголов единственного и множественного числа.	1	
143	Времена глаголов.	1	
144	Времена глаголов . 2-е лицо глаголов.	1	
145	Изменение глаголов по временам.	1	
146	Упражнение в изменении глагола по временам.	1	
147	Р. Р № 16Обучающее изложение.	1	
148	Роль глаголов прошедшего времени. Изменение глаголов прошедшего времени по родам. Работа над ошибками, допущенными в изложении.	1	
149	Упражнение в определении рода глагола в прошедшем времени. Составление текста из деформированных предложений.	1	
150, 151	Правописание частицы не с глаголами.	2	
152	Обобщение знаний о глаголе.	1	
153	Контрольное №2 списывание.	1	
154	Обобщение знаний о глаголе.	1	
155	Обобщение знаний о глаголе.	1	
156	Контрольный диктант по теме «Глагол» №8.	1	
<b>Повторение (14 ч.)</b>			
157, 158	Работа над ошибками. Части речи.	2	
159	Р.Р №17. Обучающее изложение.	1	
160	Обобщение изученного о слове, предложении.	1	
161	Правописание окончаний имён прилагательных.	1	
162	Правописание приставок и предлогов.	1	
163	Правописание безударных гласных.	1	
164	Правописание значимых частей слов.	1	

165	Итоговый контрольный диктант.	1	
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1	
167	Повторение. Однокоренные слова. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1	
168	Контрольное списывание. №3.	1	
169	Комплексная работа.	1	
170	КВН «Знатоки русского языка».	1	