



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Омутинская СОШ №2

А.Б. Комарова

Приказ от 01.09.2016 г. №1/54-од

ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность логопедического пункта на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа №2 (далее – МАОУ Омутинская СОШ №2) для детей дошкольного, школьного возрастов, получающих образовательную услугу на территории Омутинского муниципального района.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014; Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Уставом МАОУ Омутинская СОШ №2.

1.3. Логопедический пункт создается для организации логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи.

1.4. Основными задачами логопедического пункта являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся/воспитанников;
- своевременное выявление, предупреждение и преодоление трудностей в освоении общеобразовательных программ детьми дошкольного, школьного возрастов;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам, воспитателям по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

1.5. Логопедический пункт открывается учредителем в пределах ассигнований, предусмотренных в бюджете на эти цели и по согласованию с МАОУ Омутинская СОШ №2.

1.6. Финансирование логопедического пункта осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности МАОУ Омутинская СОШ №2.

1.7. Для функционирования логопедического пункта выделяется помещение площадью, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и соответствующее оборудование для работы логопеда (приложение 1).

1.8. За логопедическим пунктом закрепляются обучающиеся/воспитанники одного или нескольких учреждений.

2. Комплектование логопедического пункта и организация образовательного процесса

2.1. Комплектование логопедического пункта осуществляет МАОУ Омутинская СОШ №2, на базе которого он функционирует, из числа детей одного или нескольких образовательных учреждений.

2.2. В логопедический пункт зачисляются обучающиеся/воспитанники общеобразовательных учреждений, получающих образовательную услугу на русском языке и имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ: общее недоразвитие речи разной степени выраженности (ОНР, НВОНР); фонетико-фонематическое недоразвитие речи; заикание; недостатки произношения – фонетический дефект; дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия); нарушения чтения и письма, обусловленные общим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

2.3. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются обучающиеся/воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, которые препятствуют успешному освоению общеобразовательных программ (дети с общим, фонетико-фонематическим и фонематическим недоразвитием речи).

2.4. Зачисление в логопедический пункт обучающихся/воспитанников из числа обследованных производится в течение всего учебного года при наличии свободных мест. Выпуск обучающихся/воспитанников также производится в течение всего учебного года, после устранения у них дефектов речи.

2.5. Обследование речи обучающихся/воспитанников, как правило, проводится согласно годовому плану работы логопеда (не менее 2 раз в год). Обследованные дети, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по форме (приложение 2). Обследование детей не из числа обучающихся/воспитанников МАОУ Омутинская СОШ №2, на базе которого открыт и функционирует логопедический пункт, проводится по письменному обращению родителей (законных представителей ребенка во время, назначенное учителем-логопедом. Родителям (законным представителям) может быть рекомендовано обратиться в лечебно-профилактические учреждения для консультирования и лечения детей врачами-специалистами (неврологом, психиатром, отоларингологом и другими) или для уточнения дальнейшего образовательного маршрута.

2.6. Основания для зачисления в логопедический пункт:

- заявление родителей (законных представителей);
- результаты обследования речи обучающихся/воспитанников;
- протокол ПМПК, заверенный директором;
- заключение ПМПК;
- приказ директора на зачисление.

На каждого обучающегося/воспитанника, зачисленного в логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.7. Очередность детей для зачисления в логопедический пункт формируется с учетом возраста ребенка и степени тяжести речевых нарушений.

2.8. Предельная наполняемость логопедического пункта не более 20 человек. Учебная нагрузка устанавливается из расчета 20 часов в неделю, из которых непосредственно занятия с обучающимися/воспитанниками проводятся в объеме 18 часов, а 2 часа используются на консультативную работу с родителями, учителями, специалистами, обследование детей не из числа обучающихся/воспитанников МАОУ Омутинская СОШ №2.

2.9. Логопедические занятия проводятся в часы, свободные от уроков, согласно графику.

2.10. Расписание работы логопедического пункта составляется учителем-логопедом, исходя из индивидуальных возможностей обучающихся, и утверждается директором.

2.11. Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий возлагается на учителя-логопеда, классного руководителя, родителей (законных представителей) и администрацию того учреждения, где обучаются/воспитываются эти дети.

В случае непосещения занятий по логокоррекции ребенком без уважительной причины в течение 2-х недель принимается решение директором об отчислении обучающегося/воспитанника из логопедического пункта. Решение об отчислении доводится до сведения родителей (законных представителей) ребенка классным руководителем или воспитателем.

2.12. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые фронтальные занятия по 40-45 минут. В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта предусматриваются подгрупповые и индивидуальные занятия по 20-25 минут.

2.13. Для логопедических занятий комплектуются следующие группы детей:

- с общим недоразвитием речи (ОНР);
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НВОНР);
- фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР);
- фонематическим недоразвитием речи (ФНР);
- с нарушением письма и чтения.

Наполняемость коррекционных групп при проведении фронтальных занятий 3-6 человек, в зависимости от структуры дефекта.

2.14. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися/воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, не менее трех раз в неделю;
- с обучающимися/воспитанниками, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи, не менее двух-трех раз в неделю;
- с обучающимися/воспитанниками, имеющими фонетический дефект, не менее одного-двух раз в неделю;
- с заикающимися обучающимися/воспитанниками, не менее трех раз в неделю.

2.15. В группы набираются дети с учетом возраста и с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп детей разных возрастов.

2.16. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю с обучающимися/воспитанниками, имеющими общее недоразвитие речи второго уровня, дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия). По мере формирования произносительных навыков у этих детей занятия с ними проводятся в группе. При этом занятия с ними не могут проводиться в одной группе с заикающимися детьми и детьми с недостатками произношения отдельных звуков.

2.17. Срок коррекционного обучения детей определяется учителем-логопедом с учетом характера речевых нарушений.

2.18. Периодичность занятий определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями ребенка, условиями работы учителя-логопеда.

2.19. Организация образовательного процесса в логопедическом пункте устанавливается в соответствии с Уставом.

3. Руководство деятельностью логопедического пункта

3.1. Администрация МАОУ Омутинская СОШ №2 осуществляет общее руководство и контроль за деятельностью логопедического пункта, открытого на базе МАОУ Омутинская СОШ №2, несет ответственность за его оборудование и санитарное состояние.

3.2. ПМПК оказывает методическую квалифицированную помощь логопедическому пункту, координирует его деятельность.

3.3. На основании приказа директора производится зачисление обучающихся/воспитанников в логопедический пункт (по представлению ПМПК) и отчисление из логопедического пункта (по представлению учителя-логопеда).

4. Документация логопедического пункта

Основная документация логопедического пункта:

- Список обучающихся, зачисленных для занятия в логопедический пункт;
- Протоколы обследования;
- Речевые карты и тетради для обследования письменной речи;
- Перспективное планирование по видам речевых нарушений;
- Годовой план работы;
- Годовой отчет о работе логопедического пункта;
- Поурочное планирование;
- Журнал консультаций (приложение 3)

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

СПИСОК
рекомендуемого оборудования для оснащения
логопедического пункта общеобразовательной школы.

1. КАБИНЕТ

1. Для логопедического пункта выделяется отдельное помещение площадью не менее 12 квадратных метров, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям:

- естественное освещение (окна);
- специальное освещение (люстры, плафоны, настольная лампа);
- вентиляция (естественная вентиляция, форточки);
- отопление (достаточное для обогрева кабинета);
- водоснабжение (умывальник с горячей и холодной водой).

2. МЕБЕЛЬ

- Шкафы для литературы, пособий и игрушек 2 – 3 шт.
- Стол канцелярский с тумбами 1 шт.
- Парты 4 шт.
- Стулья школьные 8 шт.
- Стул учительский 2 шт.
- Кушетка 1 шт.
- Банкетки двойные 4 шт.

3. ОБОРУДОВАНИЕ

- Современная классная доска 1 шт.
- Настенное горизонтальное зеркало (не менее 50x100 см) 1 шт.
- Настольные зеркала (не менее 9 x 12 см) 8 шт.
- Стенды 2 – 3 шт.
- Фланелеграф 1 шт.
- Наборное полотно (пластик, оргстекло) 1 – 2 шт.
- Макеты, муляжи, модели
- Часы (механические, песочные, картонные)
- Секундомер

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Магнитофон с набором наушников
- Проектор с экраном
- Ксерокс
- Компьютер и принтер

5. СПЕЦИАЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

- Зонды 8 наборов
- Шпатели 100 шт.
- Соски 100 шт.
- Марля, бинты, вата, медицинский спирт
- Медицинская посуда

6. СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- Настенная разрезная азбука 1 шт.
- Индивидуальные кассы букв 8 шт.
- Иллюстрированные таблицы, схемы, плакаты
- Конструкторы

7. ПОСОБИЯ

Дефектологическая и логопедическая литература:

- Учебники и учебные пособия:
 - ✓ детские книжки и журналы;

- ✓ наборы загадок и текстов;
 - ✓ серии стихотворений, пословиц, поговорок, скороговорок;
 - ✓ рассказы в картинках;
 - ✓ предметные и сюжетные картинки;
 - ✓ альбомы для обследования звукопроизношения, письма, лексико-грамматического строя речи.
 - ✓ дидактические материалы
 - ✓ пособия для развития фонематического слуха;
 - ✓ наборы слов и картинок для составления предложений;
 - ✓ набор опорных фраз для составления рассказов;
 - ✓ наборы предложений, соответствующих различным лексико-грамматическим конструкциям;
 - ✓ пространственные схемы предложений;
 - ✓ наборы слов и текстов с пропущенными буквами;
 - ✓ тексты диктантов;
 - ✓ наборы слов (антонимов, синонимов, омонимов);
 - ✓ наборы букв, цифр и элементов букв и цифр разного шрифта;
 - ✓ раздаточный материал;
 - ✓ репродукции художественных произведений.
- Игры
- ✓ словесные игры;
 - ✓ настольно-печатные игры;
 - ✓ набор предметов разного цвета, величины, формы;
 - ✓ счетный материал;
 - ✓ наборы геометрических фигур и элементов фигур для конструирования;
 - ✓ пособия, развивающие мелкую моторику и пространственные представления;
 - ✓ мозаика (кубики, пазлы);
- Игрушки
- ✓ пластмассовые игрушки (животные, фрукты, мебель и пр.);
 - ✓ мягкие и резиновые игрушки;
 - ✓ тематические наборы игрушек (кухня, зоопарк, парикмахерская и пр.);
 - ✓ разборные игрушки и модели;
 - ✓ музыкальные инструменты;
 - ✓ игрушки для развития слухового восприятия и зрительного внимания;
 - ✓ игрушки для развития силы выдоха;
 - ✓ игры-забавы;
 - ✓ настольный театр, кукольный театр.

**СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ/ ВОСПИТАНИКОВ,
имеющих нарушения в развитии устной
и письменной речи**
(заполняется учителем-логопедом после обследования)

№ п/п	ФИО дата рождения	Образовательное учреждение (класс/группа)	Речевое заключение	Соц. статус	Примечание
-------	-------------------------	---	-----------------------	----------------	------------

ЖУРНАЛ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№ п/п	ФИО	ОУ	Дата	Тема консультации	Рекомендации
-------	-----	----	------	-------------------	--------------

Примечание: в журнале консультаций могут быть и иные графы: телефон, ФИО родителей, домашнее задание и т.д.