



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU Омутинская СОШ №2

*А.Б. Комарова* А.Б. Комарова

Приказ от 01.09.2016 г. №1/54-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом проекте учащихся 9-х классов MAOU Омутинская СОШ № 2,  
реализующих ФГОС основного общего образования.

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы основного общего образования (далее ФГОС ООО).

1.2. Данное Положение распространяется на участников образовательного процесса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2, включая филиалы: Ситниковская СОШ и Журавлевская СОШ.

1.3. Итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ на ступени основного общего образования.

1.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого учащегося 9-го класса, реализующего ФГОС ООО.

1.6. Итоговый проект может быть выполнен как индивидуально (одним учеником), так и коллективно ( коллективный проект, но не более 2 учащихся на одну тему)

1.7. Итоговый интегрированный проект выполняется обучающимися в конце каждого учебного года и при переходе на третью ступень обучения – среднее основное образование.

1.8. Невыполнение выпускником итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету, в рамках которого был представлен проект.

1.9. Защита итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.10. Отметка за выполнение проекта выставляется в графу «Защита проекта » в классном журнале и личном деле.

### 2. Цели итогового проекта

2.1. Продемонстрировать выпускникам способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2. Выявить у школьника способность к сотрудничеству и коммуникации.

2.3. Сформировать у выпускника способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.4. Оценить у выпускника способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.5. Определить уровень сформированности у выпускника способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

### **3. Требования к подготовке итогового проекта**

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого учащегося разрабатываются образовательным учреждением.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения.

3.3. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта должна быть утверждена методическим советом школы.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

### **4. Требования к содержанию и направленности проекта.**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

А.) письменная работа – реферат, защита которого проходит в сопровождении презентации;

Б.) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

В.) материальный объект- макет, иное конструкторское изделие;

Г.) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

### **5. Требования к оформлению итогового проекта**

5.1. Подготовленная учащимся реферат должен соответствовать основным требованиям к оформлению реферата. (см. Положение об основных требованиях к оформлению реферата)

5.2. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Отзыв руководителя составляется от руки на последней странице реферата. Обязательна дата и подпись руководителя.

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

## **6. Требования к защите проекта**

6.1. Защита итогового проекта осуществляется в рамках классной (школьной) конференции, не позднее 1 мая, согласно общешкольного учебно-воспитательного плана.

6.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской (реферата и т.д.), презентации учащегося и отзыва руководителя.

6.3. Оценивание производится по пятибалльной шкале.

## **7. Критерии оценки итогового проекта**

7.1. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта, отзыва, презентации, то есть защиты) по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;
- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу (см. «Положение об основных требованиях к оформлению реферата»), представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

С целью определения степени самостоятельности учащегося в ходе выполнения проекта, работа проходит обязательную процедуру проверки на «Плагиат».

Таблица оценивания

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый	Повышенный
способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
сформированность коммуникативных действий	Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.3. Решение о том, что проект выполнен **на повышенном уровне**, принимается при условии, что:

-Повышенный уровень выполнения проекта соответствует отметке «5».

Уровень заимствования -до 30-35%

-Повышенный уровень выполнения проекта с незначительными недочетами соответствует отметке «4»

Уровень заимствования- до 36-40%

7.4. Решение о том, что проект выполнен **на базовом уровне**, принимается при условии, что максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов:

- 1) продукт;
- 2) презентация, то есть защита;
- 3) даны ответы на вопросы.
- 4) уровень заимствования: 41-50 %

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

8.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.