



УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU Омутинская СОШ №2

*А.Б. Комарова* А.Б. Комарова

Приказ от 01.09.2016 г. №1/54-од

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об обучении по индивидуальным учебным планам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении по индивидуальным учебным планам (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию обучения по индивидуальным учебным планам в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Омутинская средняя общеобразовательная школа № 2, включая филиалы: Ситниковская СОШ, Журавлевская СОШ (далее – MAOU Омутинская СОШ № 2).

1.3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Сокращение количества часов, отводимых на их изучение, обозначенное в Федеральном базисном учебном плане, не допускается. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного Федеральным базисным учебным планом.

1.5. Администрация школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения, в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

#### 2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета.

2.2. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- 10- 11-х классах с профильным обучением,
- не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье и пр.

2.4. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда МАОУ Омутинская СОШ № 2, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в МАОУ Омутинская СОШ № 2 в порядке, определенном в уставе школы.

2.5. С учетом желания, способностей, обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом об образовании и Уставом школы.

2.6. МАОУ Омутинская СОШ № 2 с учетом запросов родителей (законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.7. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей, научные работники, психологи и другие специалисты.

2.8. Индивидуальное расписание занятий, перечень рабочих программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущей и промежуточной аттестации, педагогические работники, ведущие обучение, утверждаются приказом директора школы.

2.9. Экспертиза рабочих программ по предметам производится в установленном в школе порядке.

2.10. При организации обучения по индивидуальным учебным планам ведутся журналы учета проведенных занятий в установленном порядке.

2.11. Итоговая аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования порядке.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения приказом директора образовательного учреждения и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

3.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.