



*Журавлевская средняя общеобразовательная школа
Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Омутинская средняя общеобразовательная школа №2*

Рассмотрено на заседании ШМО
руководитель ШМО

 /О.В. Баженова/
Протокол № 5
от «27» мая 2019 года

Согласовано:
заместитель директора по УВР

 /Е.Н. Яковлева/
«28» мая 2019 г.



Утверждено:
директор
А.Б. Комарова/
Приказ № 80/2-од
от «29» мая 2019 г.

Адаптированная рабочая программа по географии
8 класс
на 2019-2020 учебный год

Составитель: учитель географии Раховецкий А.П.

с. Журавлевское, 2019 г

1. Планируемые результаты освоения с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) программы оцениваются как итоговые на момент завершения общего образования. Освоение обучающимися программы предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения адаптированной программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения.

Учащиеся должны знать:

Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
государства, их положение на материке, основное население и столицы;
особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, ресурсы, основное население и столицы л их государства.

Планируемый уровень умений:

определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их

природных условий;

находить на политической карте изученные государства и столицы, наносить названия на контурную карту.

Содержание тем учебного курса

8 класс

География материков и океанов

(68 часов)

Введение

1-2. Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.

Океаны

3. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 4. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 5. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 6. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. 7. Современное изучение Мирового океана.

Межпредметные связи

Сравнение размеров океанов (математика). Вода. Водоросли. Обитатели морей (естествознание).

Практические работы

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Материки и части света

Африка

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. 9. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. 10. Растения тропических лесов. 11. Животные тропических лесов. 12. Растительный мир саванн. 13. Животный мир саванн. 14. Растительный и животный мир пустынь. 15. Население. Жизнь и быт народов. 16-17. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя). 18. Обобщающий урок.

Практические работы

1. Обозначение на контурной карте острова Мадагаскар, полуострова Сомали, пустыни Сахара, крупнейших рек (Нил, Нигер, Заир), гор (Атласские), Суэцкого канала, изученных государств. 2. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Австралия

19. Географическое положение, очертания берегов, острова. 20. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. 21. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. 22. Растительный мир. 23. Животный мир. Охрана природы. 24. Население (коренное и пришлое). 25. Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн. 26. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей, городов Канберра, Сидней и Мельбурн. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Антарктида

27. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. 28. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. 29. Особенности природы, ее поверхность и климат. 30. Растительный и животный мир. Охрана природы. 31. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды. 32. Обобщающий урок.

Практические работы

Обозначение на контурной карте изучаемого материка. Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида»

Америка

33. Открытие Америки.

Северная Америка

34. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. 35. Природные условия, рельеф, климат. 36. Реки и озера. 37. Растительный и животный мир. 38. Население и государства. 39-40. США. 41. Канада. 42. Мексика. Куба.

Практические работы

Обозначение на контурной карте Карибского моря, Гудзонова и Мексиканского заливов, островов Гренландия и Куба, полуостровов Аляска, Флорида, Калифорния, гор Кордильеры, рек Миссисипи и Миссури, Великих озер. Нанесение изученных государств и их столиц.

Южная Америка

43. Географическое положение, очертания берегов. 44. Природные условия, рельеф, климат. 45. Реки и озера. 46. Растительный мир тропических лесов. 47. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. 48-49. Животный мир. 50. Население (коренное и пришлое). 51. Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы. 52. Обобщающий урок Часть света — Америка.

Практические работы

Обозначение на контурной карте: остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская равнина, горы Анды, река Амазонка, озеро Титикака, Магелланов пролив. Нанесение изученных государств и их столиц.

Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

Евразия

53. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. 54-55. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. 56. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. 57. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. 58. Типы климата Евразии. 59. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. 60. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. 61-62. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. 63. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. 64. Культура и быт народов Европы и Азии. 65. Обобщающий урок. 66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные (естествознание). Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте Евразии морей (Норвежское, Северное, Балтийское, Средиземное, Красное, Аравийское, Южно-Китайское, Восточно-Китайское, Желтое, Японское, Черное, Каспийское), заливов (Финский, Бенгальский, Персидский), островов (Великобритания, Шри-Ланка, Индонезия, Японские), полуостровов (Скандинавский, Пиренейский, Аппенинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Крымский), гор (Альпы, Пиренеи, Апеннины, Гималаи, Тянь-Шань, Кавказ), рек (Висла, Дунай, Эльба, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Днепр, Дон, Сырдарья, Амударья), озера Балхаш, пустынь (Гоби, Каракумы, Кызылкум). Проведение на контурной карте

условной границы между Европой и Азией. Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

№п/п	Тема	Часы	Практические работы
1.	Введение	1	
1.1	Что изучает география: материки, части света. География положение материков.	1	
2.	Раздел I Мировой океан	5	
2.1	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	1
2.2	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	1
2.3	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	1
2.4	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	1
2.5	Современное изучение Мирового океана.	1	
3.	Раздел II Материки и части света. Африка	12	
3.1	Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова.	1	1
3.2	Разнообразие рельефа, климата и природных условий.	1	1
3.3	Растения тропических лесов.	1	
3.4	Животные тропических лесов.	1	
3.5	Растительный мир Саванны.	1	
3.6	Животный мир Саванны.	1	
3.7	Растительный и животный мир пустынь.	1	
3.8	Население. Жизнь и быт народов.	1	
3.9	Государства, их столицы по выбору учителя.	2	1
3.10	Обобщающий урок.	1	
3.11	Австралия	8	
3.12	Географическое положение, очертания берегов, острова.	1	1

3.13	Природные условия, поверхность. Климат. Реки и озера.	1	
3.14	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию	1	1
3.15	Растительный мир.	1	
3.16	Животный мир. Охрана природы.	1	
3.17	Население (коренное и пришлое).	1	
3.18	Государство Австралийский Союз. Города: Канберра, Сидней, Мельбурн.	1	
3.19	Обобщающий урок.	1	
3.20	Антарктида	6	
3.21	Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	1
3.22	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	
3.23	Особенности природы, ее поверхность и климат.	1	
3.24	Растительный и животный мир. Охрана природы.		
3.25	Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные		
3.26	Обобщающий урок.		
3.27	Америка	1	
3.28	Открытие Америки.	1	
3.29	Северная Америка	8	
3.30	Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова.	1	1
3.31	Природные условия, рельеф, климат.	1	
3.32	Реки и озера.	1	
3.33	Растительный и животный мир.	1	1
3.34	Населения и государства.	1	
3.35	США	1	
3.36	Канада.	1	
3.37	Мексика, Куба.	1	
3.38	Южная Америка	11	
3.39	Географическое положение, очертания берегов.	1	1
3.40	Природные условия, рельеф, климат.	1	
3.41	Реки и озера.	1	
3.42	Растительный мир тропических лесов.	1	1

3.43	Растительный мир пустынь, саваны и горных районов.	1	
3.44	Животный мир.	1	
3.45	Население (коренное и пришлое).	1	
3.46	Крупные государства (Бразилия, Аргентина. Перу) их столицы.	1	
3.47	Обобщающий урок. Часть света Америка.	1	
3.48	Евразия	14	
3.49	Евразия - величайший материк земного шара.	1	1
3.50	Очертания Берегов. Крупнейшие острова и полуострова.	1	
3.51	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Евразии.	1	1
3.52	Разнообразие рельефа, природных условий и полезные	1	
3.53	Типы климата Евразии.	1	
3.54	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические	1	
3.55	Реки и озера Азии. Экологические проблемы.	1	1
3.56	Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы.	1	
3.57	Население. Различия по плотности населения. Народы Евразии.	1	1
3.58	Культура и быт народов Европы и Азии.	1	
3.59	Обобщающий урок.	1	
3.60	Контрольная работа.	1	