

# Концепция программы

 Планирование воспитательной работы является значимым звеном в общей системе деятельности педагога. Продуманное планирование обеспечивает её чёткую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определённой системы воспитания. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только качественного обучения, но и воспитания Человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

 Воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех ее духовных и физических сил и способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни.

 Составить план – значит, продумать и представить себе в общем, и в деталях весь процесс воспитательной работы, её организацию и результаты.

 Данная программа состоит из двух основных блоков:

* Первый блок «4 ступеньки роста» для обучающихся начальной школы;
* Второй блок «Лестница успеха» для обучающихся 5-11 классов.

**I Блок программы**

 I Блок программы воспитательной работы **«4 ступеньки роста»** в начальной школе, организует работу в своём классе в течение четырёх лет. С точки зрения психолого-педагогического подхода каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты предыдущего года воспитания.

 Учитывая, что ребёнок, приходя в начальную школу, испытывает большие психологические трудности, основным воспитательным моментом **первого года** обучения становиться познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

 На **втором году** воспитания закладываются нравственные понятия «дружба», «забота о близких», «сострадание» и «милосердие».

 **Третий год** воспитания - год становления коллектива, подчинение своих интересов его интересам.

 **Четвёртый год** – посвящен формированию самостоятельности, правильной гражданской позиции, демократичности.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

 Основной **целью программы** является: создание условий для становления нравственной, гармоничной и физически здоровой личности с максимально развитыми интеллектуальными и культурно-эстетическими способностями, способной к самореализации, самопрезентации, стремящуюся к самопознанию и саморазвитию. Руководствуясь основной целью программы, определяется **ряд задач:**

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
3. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.
4. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
5. Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

 Системообразующим компонентом воспитательной деятельности является **гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие,** которое выступает основанием для реализации цели и задач воспитания. Для каждого года обучения и личностного роста ребенка определены посильные цели, отражающие будущую деятельность учащихся, это обеспечивает единый уровень образования, особенно в степени формирования основных качеств личности. Но, прежде всего, ориентиром в планировании воспитательной деятельности с учащимися, является образ выпускника начальной школы.

**Образ выпускника 1 ступени 4 класса начальной школы:**

* имеет широкий познавательный интерес, любознателен, владеет мыслительными операциями;
* способен к установлению устойчивых взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, проявляет сочувствие, может поделиться с другими, оказать помощь;
* наделён чувством уважения к своему дому, близким людям, к малой и большой Родине;
* умеет замечать и приумножать красивое в искусстве, природе;
* следит за своей внешностью, занимается физическими упражнениями.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

 В программе воспитательной работы выделены основные направления, по которым строится вся воспитательная работа:

* Духовно-нравственное направление **«Как прекрасен этот мир — посмотри!**»;
* Спортивно-оздоровительное направление **«Я и здоровье»**;
* Гражданско-патриотическое направление **«Я и моя Родина»**;
* Интеллектуально-познавательное направление **«Я и мир знаний»**;
* Взаимодействие семьи и школы **«Школа, я и моя семья»**

 В каждом направлении определены основные задачи, на решение которых направлены оптимальные формы и методы проведения классных часов, внеклассных мероприятий.

 Целью**духовно-нравственногонаправления «Как прекрасен этот мир — посмотри!»** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

**Спортивно-оздоровительноенаправление** **«Я и здоровье»** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

**Гражданско-патриотическое направление** **«Я и моя Родина»** формирование демократических ценностей (уважительное отношение к личности, её правам и свободам, неприятие любых форм насилия в деятельности людей), гражданской позиции,

гражданственности, уважения к законам, чувства сопричастности к судьбе своей страны.

**Интеллектуально-познавательное направление «Я и мир знаний»** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность*.*

**Взаимодействие семьи и школы «Школа, я и моя семья»** объединить усилия родителей и педагогов в вопросах,

 связанных с социализацией детей; осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

 **Предполагаемым результатом** данной воспитательной программы является формирование у детей навыков **самостоятельности:**

**- самоанализа;**

**- самооценки;**

**- самоуправления.**

 Это необходимо учащимся при переходе в среднее образовательное звено. Они должны уметь анализировать свою деятельность, не бояться принимать самостоятельно решение, уметь отвечать за свои поступки, передавать свой опыт своим сверстникам.

 Средствами воспитания являются *деятельность, общение и отношения,* которые подчинены правилам, обязанностям и правам, закрепленными Уставом школы.

 Деятельность любого вида должна привести к личному успеху, должна быть не бесполезной для людей, нравственно и экономически значимой. Ведущие виды деятельности:

* познавательная
* интеллектуальная
* эстетическая
* физическая
* спортивная
* духовная

**Основные формы воспитательной работы** по вышеизложенным направлениям могут быть следующие:

o классные часы,

o экскурсии,

o ролевые игры,

o конкурсы,

o походы,

o родительские собрания,

o индивидуальные консультации с детьми и родителями,

o тематические классные собрания,

o психологические тренинги,

o дискуссии и т.д.

**Ступени программы для начальных классов:**

1 класс «Познай самого себя»

2 класс «Учись дружить»

3 класс «Азбука коллективной жизни»

4 класс «Один за всех и все за одного»

В общении педагога с детьми должны реализовываться следующие правила:

* умение выслушивать его до конца;
* не принимать за него решения, а побуждать его сделать это самостоятельно;
* открытость и доступность учащимся.

Отношения педагога и ученика строятся на взаимном уважении, доверии, справедливости и требовательности.

**«4 СТУПЕНЬКИ РОСТА»**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

**Основные задачи воспитательной деятельности на**

 **20\_\_\_-20\_\_\_учебный год (1 класс):**

* Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям.
* Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности, развивать познавательную активность, положительную учебную мотивацию.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика.
* Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
* Создать условия для развития нравственных качеств личности.
* Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.

**Содержание воспитательной работы**

**1-ый класс**

**1 класс «Познай самого себя» -** на первом этапе -познание самого себя, в собственном взгляде на окружающих.

**«4 СТУПЕНЬКИ РОСТА»**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

**Основные задачи воспитательной деятельности на**

**20\_\_--20\_\_ учебный год (2 класс):**

* Работать над активизацией познавательных процессов, повышением учебной мотивации.
* Продолжать работу над формированием ученического коллектива.
* Создать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ученика.
* Способствовать формированию культуры общения и построения межличностных отношений.
* Формировать коммуникативные навыки.
* Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.
* Воспитывать юного гражданина через изучение на классных часах своей семьи, своего города, страны.

**Содержание воспитательной работы**

**2 - ой класс**

**2 класс** **«Учись дружить**» - на втором этапе - главное не ты мне, а я тебе. Результат совместной деятельности – забота не только о себе, но и о сверстниках, близких.

**«4 СТУПЕНЬКИ РОСТА»**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

**Основные задачи воспитательной деятельности на**

**20\_\_-20\_\_ учебный год (3 класс):**

* Работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
* Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
* Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости:
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.

**Содержание воспитательной работы**

**3-ий класс**

**3 класс «Азбука коллективной жизни»** - на третьем этапе - умение жить и работать в коллективе, подчинение своих интересов интересам коллектива.

**«4 СТУПЕНЬКИ РОСТА»**

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержание воспитательной работы.

**Основные задачи воспитательной деятельности на**

**20\_\_-20\_\_ учебный год (4 класс):**

* Продолжить работать над формированием сплочённого классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.
* Использовать различные формы работы патриотической направленности для воспитания гражданского чувства школьников;
* Формировать физически здоровую личность через: участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях школы и класса, подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, походы выходного дня, проведение физминуток и индивидуальные беседы с детьми о здоровье;
* Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность;
* Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
* Прививать нормы человеческой морали, этического поведения, уважительного отношения к членам ученического коллектива и общества в целом.

**Содержание воспитательной работы**

**4 -ый класс**

**4 класс «Один за всех и все за одного»*-***на завершающем этапе - от авторитарности управления к демократичности, приём самостоятельных решений, самостоятельный анализ своей деятельности, поступков.

**II Блок программы “Лестница успеха”**

Как помочь ребенку научиться жить в сложном современном мире? Наверное, многие взрослые не раз задавались этим вопросом. И вообще – возможно ли это? Кто в состоянии это сделать? Все проблемы и неурядицы взрослого мира в полной мере отразились на физическом и нравственном здоровье молодого поколения.

Как положительно повлиять на процесс социализации наших детей? Кто и что конкретно должен делать? – вот главные вопросы, на которые предстоит дать ответ.

 Размышляя над этой проблемой, вышли на необходимость создания второго блока воспитательной программы в среднем и старшем звене, который позволит систематизировать работу классного коллектива и поможет развиваться учащимся и самому классному руководителю.

Данный блок воспитательной программы составлен в соответствии с требованиями ФГОС, а именно:

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»):

* любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;  осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
* активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;  умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
* социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
* уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
* осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
* ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

 И взрослому, и ребенку важно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в выполняемой работе, стимулирует творчество и сотрудничество.

 Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, в последующих делах он будет участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности учащихся может служить слово классного руководителя, его интонация, жесты, мимика, система поощрений и награждений. Очень важно оценивать успешность развития и совершенствования каждой личности по мере развития классного коллектива.

 Личностный подход становится реальным, если процесс воспитания представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетаются специально разработанная программа жизнедеятельности с возможностями саморазвития и самоуправления. УСПЕХ – это аббревиатура, являющаяся синтезом основных аспектов развития личности.

У – учеба

С – социализация

П – позитивность

Е – единство

Х – харизма

 **II Блок программы “Лестница успеха”** – это целенаправленная совместная деятельность педагогов, родителей и детей, имеющая целью создание условий для движения по восходящей лестнице личностного развития и успеха ребёнка

ЛИЧНОСТЬ – это многогранный феномен, включающий в себя различные структурные компоненты целостной системы:

интеллектуальная личность – личность, усвоившая школьный объем знаний, способная к творческому самообразованию и саморазвитию;

нравственная личность – личность, способная ответственно выбирать духовно-нравственные формы самореализации и самовыражения, т.е. внутренне готова к самосозидательной деятельности;

личность, готовая к успешной социализации, должна:

* *иметь активную жизненную позицию;*
* *уметь ставить цель и определять вариативные пути её достижения;*
* *видеть варианты развития событий и быть готовой к преодолению трудностей;*
* *уметь максимально объективно анализировать достигнутые результаты;*
* *владеть коммуникативными навыками ведения диалога, корректного поведения в ситуации конфликта;*
* *быть готовой к профессиональному самоопределению в непрерывно меняющихся условиях;*
* *стремиться к достижению жизненного успеха;*
* *иметь адекватную самооценку, сохранять уверенность в своих силах при возникновении трудностей в достижении поставленной цели.*

**Качества личности, нуждающиеся в развитии в младшем подростковом возрасте:**

**а) в познавательном плане:**

* любознательность
* изобретательность
* инициативность
* интерес к творчеству
* стремление к прекрасному

**б) в нравственном плане:**

* искренность
* прилежание
* упорство и аккуратность
* внимательность
* готовность сопереживать и помогать
* доброта
* чуткость
* честность

**в) в плане физического развития:** 

* желание заниматься спортом
* интерес к ЗОЖ
* интерес к спортивным играм

**Цель воспитательной программы «Лестница успеха:** создание условий для становления нравственно и физически здоровой, интеллектуальной личности, разносторонне подготовленной к успешной социализации;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;

 **Задачи воспитательной программы:**

* создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей;  помощь в развитии познавательных интересов обучающихся;
* формирование системы ценностных ориентаций обучающихся как основы их воспитанности;  помочь каждому ребенку обрести свой образ через проявление творческой активности в разрабатываемых и реализуемых проектах классного сообщества;
* содействовать развитию у каждого учащегося желания вносить свой вклад в общее дело;
* обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творчества учащихся;  способствовать развитию детского самоуправления

**Функции детского самоуправления:**

***Воспитывающая****– воспитание личности через коллектив.*

***Диагностическая*** *– изучение индивидуальных особенностей детей.*

***Развивающая*** *– освоение социальных ролей и развитие организаторских способностей.*

***Регулирующая*** *– корректировка культуры поведения ребенка.*

***Обучающая****– получение детьми знаний об обществе, умений и навыков коллективного взаимодействия.*

***Стимулирующая*** *– побуждение детей к социальному творчеству, самостоятельности, активности и лидерству.*

***Контролирующая*** *– социальный контроль за действиями ребенка, одновременно – контроль за действиями самих органов самоуправления*

**Принципы воспитательной деятельности**

***Принцип природосообразности*:**недопустимо, бессмысленно, вредно пытаться переделывать ребёнка. Важно, чтобы ребенок сам осознал необходимость вести себя по-другому

***Деятельностный принцип*:**воспитывает не педагог, не нравоучения, а организация жизни детей, её живые уроки, которые образуют личностный опыт каждого воспитанника. Чем богаче классная (школьная) деятельность, тем сильнее она задевает сердца и души детей.

***Принцип целостности в воспитании*:**надо научиться понимать и принимать ребёнка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, сознания и самосознания, рационального и иррационального.

***Личностно-ориентированный подход*:** отношение к ребёнку как к неповторимой, уникальной личности.

***Возрастной принцип*:**знание половозрастных особенностей детей.

Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы.

**Программа осуществляется:**

* через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение)  через методическое обеспечение (семинары, педсоветы, родительские собрания)
* через систему КТД и традиционных дел ОУ;
* в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
* в ходе взаимодействия со школьными службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
* через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждения села (Школа искусств, Районный дом культуры, ДЮСШ, музей Омутинского района, ЦВР, РДШ)

Программа работает по нескольким направлениям, которые являются неизменными, но не дублируют друг друга из года в год, а изменяются согласно возрастным особенностям участников программы.

**Приоритетные направления работы:**

* Интеллектуально-познавательное **«Я и мир знаний»**
* Спортивно-оздоровительное **«Я и здоровье»**
* Духовно -нравственное **«Как прекрасен этот мир: посмотри!...»**
* Гражданско-патриотическое **«Я и моя Родина»** 
* Взаимодействие семьи и школы **«Школа, я и моя семья»**

**СТУПЕНИ «ЛЕСТНИЦЫ УСПЕХА»**

1 – 5 класс «Созвездие юных дарований»

2 – 6 класс «Я + мои друзья – вместе классная семья»

1. – 7 класс «По лестнице успеха»
2. – 8 класс «Людей не интересных не бывает»

5 – 9 класс «Счастье, которое мы ищем»

1. – 10 класс «Мир взаимоотношений – честь и достоинство*»*

7 – 11класс «Когда уйдем со школьного двора»

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССА**

1. **Интеллектуально-познавательное направление «Я и мир знаний»**

***Цель работы*** – оказание помощи учащимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде

***Прогнозируемые результаты: ребёнок***

* + умеет развивать свои интеллектуальные способности;
	+ умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;
	+ владеет основными приѐмами успешного изучения учебного материала;
	+ умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
	+ владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
	+ наблюдателен, умеет логически мыслить;
	+ владеет богатым словарным запасом;
	+ испытывает интерес к познавательной деятельности;
	+ способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
	+ использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.
1. **Спортивно-оздоровительное направление «Я и здоровье»**

***Цель работы*** – формирование потребности в ЗОЖ

***Прогнозируемые результаты: ребенок***

* + осознает, как влияет состояние здоровья на жизнь человека, на его судьбу
	+ понимает, что сохранение и укрепление здоровья – кропотливый труд
	+ занимается в спортивных секциях, делает по утрам физзарядку, старается больше двигаться, т.е. на деле занимается укреплением своего здоровья
1. **Духовно-нравственное направление «Как прекрасен этот мир – посмотри!...»**

***Цель работы*** – помочь учащимся осознать важность нравственных норм и правил;

гармонизация и развитие творческих способностей человека, приобщение учащихся к эстетическим ценностям; формирование и развитие экологической культуры

***Прогнозируемые результаты: ребенок***

* + понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь»,

 «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;

* + уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;
	+ коммуникабелен, готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому;
	+ владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;
	+ ценит чувство товарищества и взаимовыручки;
	+ участвует в акциях милосердия;
	+ умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фотоотчѐты по итогам мероприятий и экскурсий;
	+ имеет сформированные эстетические вкусы и взгляды;
	+ умеет оценивать произведения искусства с позиций эстетических знаний и идеалов;
	+ пробует себя в музыке, литературе, в сценическом, изобразительном или ином виде искусства;
	+ готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства;
	+ в соответствии со своим возрастом знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов помогать в их разрешении;
	+ умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
	+ ведѐт себя экологически грамотно в природе и в быту;
	+ умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
	+ предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;  выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;

**4 Гражданско-патриотическое направление «Я и моя Родина»**

***Цель работы*** – формирование демократических ценностей (уважительное отношение к личности, её правам и свободам, неприятие любых форм насилия в деятельности людей), гражданской позиции, гражданственности, уважения к законам, чувства сопричастности к судьбе своей страны.

***Прогнозируемые результаты: ребенок***

* + знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного края;
	+ уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
	+ знает свои права и обязанности;
	+ способен сформулировать гражданскую позицию по поводу проблем окружающей действительности (соответственно своему возрасту)
	+ способен осуществлять самостоятельный выбор и брать на себя ответственность за его последствия;
	+ большинство учащихся обладают практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил.

**5 Взаимодействие семьи и школы «Школа, я и моя семья»**

***Цель работы***

- объединить усилия родителей и педагогов в вопросах, связанных с социализацией детей;

- осознание учащимися семьи как важнейшей жизненной ценности

***Прогнозируемые результаты:***

* родители проявляют заинтересованность в делах детей, в процессах, происходящих в классном коллективе;
* родители помогают детям в работе по созданию и презентации проектов;
* в проводимых в классе мероприятиях принимают участие семьи учащихся.

**Особое место занимает работа с одаренными детьми *Отличительные особенности одаренных детей:***

* Имеют более высокие по сравнению с большинством остальных сверстников интеллектуальные способности, восприимчивость к умению, творческие возможности и проявления.
* Имеют доминирующую, активную, познавательную потребность.
* Испытывают радость от умственного труда.

***Категории одаренных детей:***

* Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.
* Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
* Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

***Принципы работы с одаренными детьми:***

* Принцип дифференциации и индивидуализации обучения (высшим уровнем реализации которых является разработка индивидуальной программы развития одаренного ребенка).
* Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей.
* Принцип обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг.
* Принцип возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, факультативы, клубы по интересам, работу в НОУ.
* Принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.
* Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя.



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3-я**  |  | 1. **Классные часы-беседы по антикоррупционному просвещению в рамках**

**Месячника безопасности.** 1. **Классные часы- минутки по безопасности**

**дорожного движения, в рамках Месячника безопасности**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Международный День Мира»** **2.Участие в экологической акции** **«Вода России»** **3. Общешкольный праздник «Чествование лучших»**  | **1.Анкетирование учащихся 6 -11 классов по профилактике** **терроризма в рамках** **Месячника безопасности** **2. Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 4 классов**  | **Проведение индивидуального** **собеседования с** **родителями учащихся 111 классов, с целью выявления семей и** **несовершеннолетних, требующих** **дополнительного** **педагогического и социального внимания.**  |
| **4-я**  | 1. **26.09 Всероссийский открытый урок по**

**профессиональной навигации** 1. **23.09 Международная олимпиада «Глобус» 1-11 класс**

**3.Школьный этап** **Всероссийской олимпиады школьников**  | **1.Профилактические мероприятия,** **направленные на** **профилактику наркомании,** **алкоголизма,** **табакокурения.** 1. **Классные часы- минутки по безопасности**

**дорожного движения, в рамках Месячника безопасности.** 1. **Неделя безопасности:**

**уроки правовой грамотности**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Всемирный День туризма»** **2. Участие в акции** **«Живи, лес!»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область»** **Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для** **10-11 классов: маршрут - природный велопробег** **(живой журнал) «Чудеса природы Омутинского района»**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ок тя бр ь**  | **1-я**  | **октябрь-ноябрь 1 тур** **олимпиады УрФО**  | **1. Единый урок ГО**  | 1. **Участие в акции**

**«Пусть осень жизни будет золотой!».** **Поздравительная открытка ветерану.** 1. **«С любовью к вам,**

**Учителя!» Празднование** **Дня Учителя** 1. **Свободная тематическая пятница**

**«От всей души» в рамках празднования** **Дня учителя**  |  |  |
| **2-я**  | **07.10 Олимпиада** **«Немецкий и татарский языки» 2-11 класс**  |  | **1.Участие в экологической акции** **«Живи, лес!»** **2. Свободная тематическая пятница** **«Всемирный День улыбки»**  | **Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.**  |  |
| **3-я**  | **17.10 Всероссийский открытый урок по** **профессиональной навигации**  | **1. Единый классный час** **«Экология и энергосбережение» в** **рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче**  | **Свободная тематическая пятница «День делового костюма»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для** **5-9 классов. Дружеская встреча с солистами ансамбля «Яромиль»**  | **Общешкольное родительское собрание** **«Нравственные уроки моей семьи»**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4-я**  | **23.10 Международный конкурс по** **естествознанию** **«Человек и Природа» 1-****10 класс тема** **«Австралия», 1 класс тема «Сказки о дружбе»**  | **1.Проведение Единого урока по Интернет** **безопасности «Мы за** **безопасный Интернет!»** **2. Неделя безопасности:** **правовая и дорожная** **азбуки**  | **Свободная тематическая пятница «Книжная»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 4 классов: знакомство с** **культурой немецкого** **народа**  | **1. Школьный турнир по шахматам «Взрослые и дети»** **2.Организация информационно-****разъяснительной работы среди учащихся и их** **родителей по проведению социально-****психологического тестирования**  |
| **но яб рь**  |  |  |  | **каникулы с 28.10 по 03.11**  |  |  |
|  |  |  | **II четверть**  |  |  |
| **1-я**  | **Муниципальный этап** **Всероссийской олимпиады школьников**  |  | **Свободная тематическая пятница «Мы едины» в рамках празднования** **Дня народного единства**  | **1.Проведение мероприятий,** **посвящённых Дню народного единства**  |  |
| **2-я**  | **14.11 Международный** **конкурс-игра «Русский медвежонок –** **языкознание для всех» 2-****11 классы**  |  | **Свободная тематическая пятница «Танцуй вместе** **с РДШ»**  | **1.Проведение мероприятий,** **посвящённых Дню** **толерантности. Неделя толерантности.** **2. Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3-я**  | **20.11 Международный конкурс-игра по** **природоведению «Астра»** **тема «Здоровье» 1-11 класс** **21.11 Всероссийский открытый урок по** **профессиональной навигации**  | **1. Декада «Мы за ЗОЖ»** **2.Участие во** **Всероссийском Дне правовой помощи детям**  | **Свободная тематическая пятница «Родное слово** **МАМА!»**  | **Проект «Агродень»**  | **Спортивный праздник** **«Папа, мама ,я – спортивная семья»**  |
| **4-я**  | **27.11 Всероссийский конкурс «КИТ» 1-11** **класс**  | **Проведение Единого Дня профилактики: беседы по правовому, половому воспитанию** **несовершеннолетних**  | **1.Празднование Дня Матери:** * **акция «Подари улыбку маме»**
* **концертная программа, посвящённая Дню**

**Матери «Этот праздник самый главный!»** 1. **Участие во Всемирном дне**

**благотворительности** **«Щедрый вторник»** 1. **Свободная тематическая пятница**

**«День классных традиций»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 4 классов: изготовление славянской куклы – оберега «Колокольчик»**  |  |
| **де****ка бр ь**  | **1-я**  | **1.Всероссийская акция** **«Час кода»** 1. **05.12 Российский межпредметный**

**конкурс-игра «Зимние** **интеллектуальные игры» 1-11 класс** 1. **Региональный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников 4. декабрь-февраль 2 тур олимпиады УрФО**  | **Профилактические мероприятия, посвящённые** **Всемирному дню борьбы со СПИДом**  | **1.Единый урок Доброты, в рамках** **Международного дня инвалидов.** **2.Свободная тематическая пятница** **«День Неизвестного солдата»** **3.Коллективный проект «Новый год от РДШ»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для** **5-9 классов. Концерт по произведениям Алябьева**  | **Общешкольное родительское собрание** **«Как сохранить здоровье ребенка?»**  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-я**  | **1.Тематический урок информатики** **2. 11.12 Международный конкурс по английскому языку «Британский** **бульдог» для 3-11 классов**  | **Проведение декады, направленной на противодействие экстремизму**  | **Свободная тематическая пятница «День художника»**  | **1.Единый урок, посвящённый** **социальной активности и добровольчеству.** 1. **Сбор материала к коллективному проекту**

**«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.** 1. **Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества**
2. **Празднование Дня Конституции РФ**
 |  |
| **3-я**  | **19.12 Всероссийский открытый урок по** **профессиональной навигации**  | **Неделя безопасности: уроки правовых знаний**  | **Свободная тематическая пятница «Закрытие года** **театра»**  | **проект «Я люблю** **Тюменскую область»** **Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут театральный (закрытие года Театра в России)** **Мероприятие: Квест** **«Тюмень театральная»**  |  |
| **4-я**  |  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Новый год вместе с РДШ»** **2. «Новогодние кулисы приоткрыв…»** **Театрализованное новогоднее представление**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 3 классов: знакомство с** **культурой немецкого** **народа**  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ян ва рь**  | **1-я**  |  | **каникулы**  | **Зимний турнир по шашкам «Родители** **+дети»**  |
|  |  | **III четверть**  |
| **2-я**  |  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Открытие года народного театра»** **2. Акции «Покормите птиц зимой»,** **«Кормушка»**  |  |  |
| **3-я**  | **1.Декад наук 2. 20.01-25.01** **Тестирование по математике «Кенгуру -** **выпускникам» 4,9,11 классы**  |  | **Свободная тематическая пятница «На помощь природе»**  | **Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.**  |  |
| **4-я**  |  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«День сюрпризов»** **2.Встреча со студентами разных вузов.** **3. Общешкольный праздник «День** **рождения здания школы»**  | **1.Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 2 классов: национальный костюм** **2. Единый классный час, посвящённый Дню** **полного освобождения** **Ленинграда от фашистской блокады**  |  |
| **фе вр ал ь**  | **1-я**  | **05.02 Всероссийский конкурс по литературе** **«Пегас» 2-11 класс**  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«День Российской науки»** **2.Вечер встречи школьных друзей «От всей души»**  | **1.Месячник военнопатриотического воспитания «Мы** **наследники Победы»** **2.Урок мужества** **«Сталинградская битва»**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2-я**  | 1. **14.02 Всероссийский конкурс по**

**естествознанию** **«Человек и Природа» тема «Домашние** **животные» для 1 классов** 1. **Международный игровой конкурс по истории мировой художественной**

**культуры «Золотое** **Руно» 1-11 класс**  |  | **Свободная тематическая пятница «День добрых** **дел»**  | **1.Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.** **2. Урок мужества** **«Живая память». Диалог поколений**  | **Общешкольное родительское собрание** **«Мудрость родительской любви»**  |
| **3-я**  |  |  | **Свободная тематическая пятница «На защиту** **Отечества»**  | **1.Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля Больших людей» для 3 классов: изготовление славянской куклы –** **оберега «Колокольчик»** **2. Смотр строя и песни в рамках месячника** **военно-патриотического воспитания «Мы наследники Победы»**  |  |
| **4-я**  |  |  | **Свободная тематическая пятница «День блинов»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для** **5-9 классов. Театральная постановка «Конёк** **Горбунок»**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **м****ар т**  | **1-я**  | **1. 04.03 Всероссийский** **«Полиатлонмониторинг» 1-10 класс** **(тестирование по основным предметам)** **2.Школьная конференция «Шаг в будущее»** **3.март-апрель 3 тур олимпиады УрФО**  | **1.Единый урок, посвящённый** **Всемирному дню ГО.** **2. Профилактические мероприятия, посвящённые** **Международному дню борьбы с наркоманией**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Весенний женский день»** **2. Общешкольный проект «Ура! Пришла** **Весна!»**  |  |  |
| **2-я**  |  |  | **Свободная тематическая пятница «Крымская** **весна»**  | **1.Коллективный проект** **« Мы любим Тюменскую область»** **Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов: маршрут** **профориентационный Заочная экскурсия:** **«Градообразующие предприятия Тюменской области.** **2. Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.**  |  |
| **3-я**  | **19.03 Международный конкурс «Кенгуру-****математика для всех» 210 класс**  | **Неделя безопасности: уроки правовых знаний**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«День Земли»** **2. Мероприятия, посвящённые Дню** **воссоединения Крыма и России**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 4 классов: традиции украинской кухни** **(приготовление вареников)**  | **Форум «Большая перемена»**  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **4-я**  | **Каникулы Встреча поколений. «Весенний турнир по шахматам**  |
| **IV четверть**  |
| **ап ре****ль**  **м** | **1-я**  | **Районная конференция «Шаг в будущее»**  |  | **1. Гагаринский урок «Космос-это мы!»** **2.Свободная тематическая пятница** **«Все играют в КВН»** | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 1-2 классов: национальные игры жителей** **Тюменской области**  |  |
| **2-я**  |  |  | **Свободная тематическая космическая пятница**  | **1.Стартует Вахта Памяти**  |  |
| **3-я**  |  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Улыбнёмся Весне»** **2. Соревнование школьных команд КВН**  | **Сбор материала к коллективному проекту** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.**  | **Общешкольное родительское собрание** **«Союз семьи и школы в делах и достижениях»**  |
| **4-я**  |  |  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Поможем природе** **«Экодесант»** **2. Акция «Мы за чистоту своего села»**  |  |  |
| **1. Марафон военных**  | **1.Коллективный проект**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ай**  | **1-я**  |  |  | **песен.** **2.Свободная тематическая пятница** **«Юбилей Великой Победы»**  | **« Мы любим Тюменскую область»** **Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для** **10-11 классов: маршрут военный (75-летие Победы в ВОв)** **Мероприятие: экскурсия** **«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой…»** **(посещение памятников** **ВОв в Омутинском районе)** **2. Общешкольный митинг, посвящённый** **Великой Победе»**  |  |
| **2-я**  |  | **1.Проведение профилактических** **мероприятий в рамках Дня телефона доверия** **2. Неделя семьи в рамках** **Всероссийского дня семьи**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«Игры нашего двора»** 1. **Праздник-чествование лучших «Союз ума, добра и красоты»**
2. **Акция «Листовка»**

**(«Чистая природа – твоя жизнь»)**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую** **область»: блок** **«Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов.** **Презентация электронной книги и** **выставки «Известные люди Тюменской области»**  |  |
| **3-я**  |  | **Неделя безопасности: уроки правовой грамотности**  | **1.Свободная тематическая пятница** **«День славянской письменности и культуры»** **2. Праздник последнего звонка «Со школою не расставайтесь, не расставайтесь никогда»**  | **Коллективный проект** **«Мы любим Тюменскую область» блок «Земля** **Больших людей» для 1-4 классов: Фестиваль** **национальных культур** **Тюменской области**  |  |
|  | **4-я**  |  |  | **1. Общешкольный праздник «Ура!** **Каникулы!»** **2.Свободная тематическая пятница** **«Здравствуй, ЛЕТО!»**  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2-я |  | Классные часы- минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности | 1.Свободная тематическая пятница «Единый день голосования». Выборы органов самоуправления в классах, актива РДШ2.Экологический субботник «Зелёная планета» | Общешкольный велокросс, посвящённый 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Филонова А.Г., среди 5-9 классов |  |
| 3-я |  | 1. Классные часы-беседы по антикоррупционному просвещению в рамках Месячника безопасности.2. Классные часы- минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности3. Акция «День трезвости»4. Акция «ПДД на асфальте» | 1.Свободная тематическая пятница «Неделя безопасности». Акция «По неизведанным дорожкам»2. Участие во Всероссийском экологическом субботнике в честь погибших в Великой отечественной войне 1941-19453.Образовательная экскурсия на свежем воздухе от ТООДД «ЧИР» для 8-11 классов | 1.Анкетирование учащихся 6 -11 классов по профилактике терроризма в рамках Месячника безопасности2.Участие в районных соревнованиях по шахматам и шашкам «Белая ладья», посвящённых 100-летию со дня рождения героя Советского Союза Филонова А.Г. (учащиеся 7-11 классов) | Онлайн- родительское собрание «Родительские ресурсы: где их черпать?» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я | 1. 23.09 Международная олимпиада «Глобус» 1-11 класс2.Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (старт 01.10.2020) | 1.Профилактические мероприятия, направленные на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения.2. Классные часы- минутки по безопасности дорожного движения, в рамках Месячника безопасности.3. Неделя безопасности: уроки правовой грамотности | 1.Свободная тематическая пятница «День комиксов». Акция «Комикс-день»2. Участие в акции «Живи, лес!» |  |  |
| октябрь | 1-я |  | 1. Единый урок ГО | 1. Участие в акции «Пусть осень жизни будет золотой!». Поздравительная открытка ветерану.2. «С любовью к вам, Учителя!» Празднование Дня Учителя3. Свободная тематическая пятница «Пусть осень жизни будет золотой» в рамках празднования Дня пожилого человека |  |  |
| 2-я |  | Интеллектуальная игра – квиз «Стиль жизни-здоровье» 1 раунд для 9-10 классов | 1.Участие в экологической акции «Живи, лес!»2. Свободная тематическая пятница «От всей души» в рамках празднования Дня учителя |  | Общешкольное родительское собрание «Школа+ семья: шаг навстречу (профилактика безопасности)» |
| 3-я | АгроДень | 1. Единый классный час «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче | Свободная тематическая пятница «День делового костюма». Акция «Dress Code» | **Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»** Патриотический блок «Дорогами Тюмени» для 10-11 классов:маршрут военный (75-летие Победы в ВОв)Мероприятие: экскурсия «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой…»(посещение памятников ВОв в Омутинском районе) | Онлайн- родительское собрание «Детская агрессивность: причины и решения. Дети с компьютерной зависимостью» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я | Лингвистическая сессия | 1.Проведение Единого урока по Интернет безопасности «Мы за безопасный Интернет!»2. Неделя безопасности: правовая и дорожная азбуки | Свободная тематическая пятница «Книжная». Акция «Стихи на кончике кисти» и «Библиомания»  | **Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»:** блок «Известные люди Тюменской области» для 5-9 классов. Презентация электронной книги и выставки «Известные люди Тюменской области» | 1. Школьный турнир по шахматам «Взрослые и дети»2.Организация информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей по проведению социально-психологического тестирования |
| ноябрь |  | **каникулы с 26.10 по 01.11** |
|  | **IIчетверть** |
| 1-я | 1.Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников2. Всероссийский литературный конкурс «Класс!»3. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» (4-11 классы) (ноябрь-май)4. Олимпиада, проводимая совместно с ООО «Полное право» «Лучший по праву» (ноябрь-май) |  | Свободная тематическая пятница «Мы едины» в рамках празднования Дня народного единства | 1.Проведение мероприятий, посвящённых Дню народного единства | Проведение индивидуального собеседования с родителями учащихся 1-11 классов, с целью выявления семей и несовершеннолетних, требующих дополнительного педагогического и социального внимания. |
| 2-я | 1. 14.11 Международный конкурс-игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-11 классы.2. Районный конкурс «Есенинские чтения».3. Районный форум профессий |  | Свободная тематическая пятница «День Доброты» | 1.Проведение мероприятий, посвящённых Дню толерантности. Неделя толерантности.2. **Коллективный проект «Мы любим Тюменскую область»** блок «Земля Больших людей» для 1-4 классов: Фестиваль национальных культур Тюменской области | Спортивный праздник «Папа, мама ,я – спортивная семья» |
| 3-я | 1. Областной конкурс переводов немецкого языка | 1. Декада «Мы за ЗОЖ»2.Участие во Всероссийском Дне правовой помощи детям3. Интеллектуальная игра «Безопасность в Интернете» | Свободная тематическая пятница «День Матери» | Проект «Агродень» | Онлайн- родительское собрание «Детская тревожность и застенчивость» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  | Проведение Единого Дня профилактики: беседы по правовому, половому воспитанию несовершеннолетних | 1.Празднование Дня Матери:- акция «Подари улыбку маме»- концертная программа, посвящённая Дню Матери «Этот праздник самый главный!»2. Участие во Всемирном дне благотворительности «Щедрый вторник»3. Свободная тематическая пятница «День Словаря» |  |  |
| декабрь | 1-я | 1.Всероссийская акция «Час кода»2. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников3. Областная олимпиада по психологии для школьников4. Фестиваль молодёжных журналистских проектов «Медианавигатор» 5. Творческий игровой конкурс «Тигрёнок» (декабрь-февраль)6. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» по предмету «Химия» (декабрь-март)7. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» по предмету «Литература» (декабрь-март) | Профилактические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом для учащихся 8-11 классов | 1.Единый урок Доброты, в рамках Международного дня инвалидов.2.Свободная тематическая пятница «Классные традиции». Акция «Было/стало»3.Коллективный проект «Новый год от РДШ» |  | Общешкольное родительское собрание «Как сохранить здоровье ребенка? Профилактика безопасности» |
| 2-я | 1.Тематический урок информатики2. 11.12 Международный конкурс по английскому языку «Британский бульдог» для 3-11 классов | 1. Проведение декады, направленной на противодействие экстремизму2. Интеллектуальная игра-квиз «Стиль жизни-здоровье». 2 раунд для 9-10 классов | Свободная тематическая пятница «День художника». Челлендж «ИЗОизоляция» | 1.Единый урок, посвящённый социальной активности и добровольчеству.2. Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества3. Празднование Дня Конституции РФ |  |
| 3-я |  | Неделя безопасности: уроки правовых знаний | Свободная тематическая пятница «Free day» |  | Онлайн- родительское собрание «Детская ложь и воровство» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  |  | 1.Свободная тематическая пятница «Тёплый Новый год». Акция «Почта Деда Мороза2. «Новогодние кулисы приоткрыв…» Театрализованное новогоднее представление |  |  |
| январь | 1-я | **IV слёт РДШ «Молодые-креативные» каникулы**  | Зимний турнир по шашкам «Родители +дети»  |
|  | **IIIчетверть** |
| 2-я | Инженерная сессия |  | 1.Свободная тематическая пятница «Музей и дети» |  |  |
| 3-я | 1.Тестирование по математике «Кенгуру - выпускникам» 4,9,11 классы | Решение кейсов «Здоровым быть-модно!» с 7 классами | Свободная тематическая пятница «На помощь природе» Мастер –класс «Кормушка» |  | Онлайн- родительское собрание «Детская ревность, зависть и жадность» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  |  | 1.Свободная тематическая пятница «Международный день «Спасибо»»2.Встреча со студентами разных вузов.3. Общешкольный праздник «День рождения здания школы» | Урок Памяти, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады |  |
| февраль | 1-я |  1.Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» 2-11 класс2. Школа «Гуманитариус» (февраль-март) |  | 1.Свободная тематическая пятница «День Российской науки»2.Вечер встречи школьных друзей «От всей души» | 1.Месячник военно-патриотического воспитания «Мы наследники Победы» |  |
| 2-я | 1. Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и Природа»2. Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое Руно» 1-11 класс | Форум «Подростки и родители» | Свободная тематическая пятница «День Валентинки» | 1. Урок мужества «Живая память». Диалог поколений |  |
| 3-я |  |  | Свободная тематическая пятница «На защиту Отечества» | 1. Смотр строя и песни в рамках месячника военно-патриотического воспитания «Мы наследники Победы» | Онлайн- родительское собрание «Низкая мотивация к обучению» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  |  | Свободная тематическая пятница «Родной язык» |  |  |
| март | 1-я | 1.Школьная конференция «Шаг в будущее»2. V Региональная научно-практическая конференция школьников и дошкольников «ЮНЫЙ МЕНДЕЛЕЕВЕЦ-2020»3. Международный конкурс «Кенгуру» (март)4. Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» по предмету «Биология» (март) | 1.Единый урок, посвящённый Всемирному дню ГО.2. Профилактические мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с наркоманией | 1.Свободная тематическая пятница «Весенний женский день»2. Общешкольный проект «Ура! Пришла Весна!» |  |  |
| 2-я |  | Интеллектуальная игра-квиз «Стиль жизни-здоровье» 3 раунд для 9-10 классов | Свободная тематическая пятница «День изобретений» |  | Форум «Большая перемена» |
| 3-я |  Международный конкурс «Кенгуру-математика для всех» 2-10 класс | Неделя безопасности: уроки правовых знаний | 1.Свободная тематическая пятница «День больших перемен» | 1. Мероприятия, посвящённые Дню воссоединения Крыма и России | Онлайн- родительское собрание «В семье растёт подросток» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я | **Каникулы**  Естественно-научная сессия, V юбилейный слёт РДШ, Весенний турнир по шахматам «Родители+дети»   |
| **IV четверть** |
| апрельмай | 1-я | 1.Районная конференция «Шаг в будущее»2. Фестиваль – конкурс школьных проектов по продвижению чтения «Книги открывают сердца»3. Областной фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» (апрель-май)4. Областной фестиваль –конкурс волонтёрских проектов «Здоровое питание» (апрель-май) |  | 1. Гагаринский урок «Космос-это мы!»2.Свободная тематическая пятница «День здоровья» |  |  |
| 2-я | Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика» |  | Свободная тематическая космическая пятница  | 1.Стартует Вахта Памяти | Общешкольное родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» |
| 3-я |  |  | 1.Свободная тематическая пятница «День земли»2. Соревнование школьных команд КВН |  | Онлайн- родительское собрание «Ранняя половая зрелость» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  | Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны» | 1.Свободная тематическая пятница «Пасхальная». Квест – игра «Найди пасхального кролика» 2. Акция «Мы за чистоту своего села» |  |  |
| 1-я | Всероссийский этап конкурса чтецов «Живая классика» |  | 1. Марафон военных песен.2.Свободная тематическая пятница «Великая Победа» | Общешкольный митинг, посвящённый Великой Победе |  |
| 2-я |  | 1.Проведение профилактических мероприятий в рамках Дня телефона доверия2. Неделя семьи в рамках Всероссийского дня семьи | 1.Свободная тематическая пятница «Игры нашего двора». Акция «Я рисую мелом…»2. Праздник-чествование лучших «Союз ума, добра и красоты»3. Акция «Листовка» («Чистая природа – твоя жизнь») |  |  |
| 3-я |  | Неделя безопасности: уроки правовой грамотности2. Интеллектуальная игра-квиз «Стиль жизни-здоровье» 4 раунд для 9-10 классов | 1.Свободная тематическая пятница «Последний звонок»2. Праздник последнего звонка «Со школою не расставайтесь, не расставайтесь никогда» |  | Онлайн- родительское собрание «Суицидальные тенденции у детей» в рамках работы психологического клуба для родителей (законных представителей) «Диалог с психологом» |
| 4-я |  |  | 1. Общешкольный праздник «Ура! Каникулы!»2.Свободная тематическая пятница «Лето вместе с РДШ» |  |  |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**Омутинская средняя общеобразовательная школа №2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.И. Гетало/ « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  |  | Утверждаю:Директор МАОУ ОСОШ № 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Б. Комароваот « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.  |

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ**

**обучающихся МАОУ Омутинская СОШ № 2 в соответствии с ФГОС НОО**

**срок реализации программы 2020-2024 гг.**

Классный руководитель: