# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета « Алгебра»**

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Омутинская СОШ №2 .

Учебный предмет «Алгебра» входит в предметную область

« Математика и информатика».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования ( 7-9 классы).

Срок реализации программы 3 года.

***Алгебра***— один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и начал математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями.

**Цели и задачи**  данной программы обучения:

*в направлении личностного развития:*

* развитие логического и критического мышления, культуры речи; способности к умственно­му эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информаци­онном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

*в метапредметном направлении :*

* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о зна­чимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действи­тельности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического мо­делирования;
* формирование общих способов -интеллектуальной деятельности, характерных для матема­тики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человече­ской деятельности;

3)*в предметном направлении:*

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обу­чения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* создание фундамента математического развития, формирования механизмов мышления, ха­рактерных для математической деятельности.

**Задачи предмета:**

1. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений, развитие воображения, способностей к математическому творчеству.
2. Получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.
3. Формирование языка описания объектов окружающего мира для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся.

Формирование у учащихся умения воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;

- формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;

- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Алгебра» является обязательным для изучения в 7-9 классах. В учебном плане на его изучение отводится 3 часа, но из школьного компонента в 7 и 8 классах для повышения общей и качественной успеваемости по ВПР и подготовке к итоговой аттестации добавлено по 0,5 ч :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Количество  недельных часов** | **Количество  учебных недель** | **Итого**  **за учебный год** |
| 7 класс | Алгебра | 3,5 | 34 | 119 |
| 8 класс | Алгебра | 3,5 | 34 | 119 |
| 9 класс | Алгебра | 3 | 33 | 99 |

Всего за 3 года реализации программы – 337 часа.

Для двух учащихся 8 класса и 9 класса, детей ОВЗ, составлена адаптированная программа (ЗПР)

Учебно – методическое обеспечение реализации программы представлено:

1. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2013

2. . [Алгебра. 7 класс, 8 класс, 9 класс. Учебник.   Мордкович А.Г](http://www.alleng.ru/d/math/math46.htm) и др,Мнемозина, 2019г

[Алгебра. 7 класс, 8 класс, 9 класс Задачник.   Мордкович А.Г. и др.](http://www.alleng.ru/d/math/math45_1.htm), Мнемозина, 2019г

1. [Контрольные и самостоятельные работы по алгебре. 7 класс, 8 класс, 9 класс к учебнику Мордковича А.Г.](http://www.alleng.ru/d/math/math1004.htm)
2. [Тесты по алгебре. 7-9 классы. К учебнику Мордковича А.Г.  Ключникова Е.М., Комиссарова И.В.](http://www.alleng.ru/d/math/math1030.htm)
3. Дидактические материалы по алгебре. 7-9 классы, к учебнику Мордковича А.Г. - Попов М.А.
4. ОГЭ 2019. Математика. Типовые тестовые задания. Ященко И.В., Шестаков С.А. и др.