**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета «ИСТОРИЯ» 6-9 классы**

Рабочая программа составлена на основе

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
2. Основной образовательной программы МАОУ Омутинская СОШ №2 .

Учебный предмет «ИСТОРИЯ» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».

Рабочая программа реализуется на уровне основного общего образования (6-9 классы).

Срок реализации программы 4 года .

Изучение учебного предмета «История» в VI-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

**Цель программы:**

формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

**Задачи:**

* овладеть исторической картиной мира: уметь объяснять современный мир, связывая исторические факты и понятия в целостную картину;
* формировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать

 следствия);

* уметь оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей;
* уметь, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;
* способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально- экономических, политических и культурных процессов в

 контексте истории ХХ в.;

* стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
* дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных

закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

* развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными

свидетельствами, а также работе со справочными материалами.

Учебный предмет «ИСТОРИЯ» входит в обязательную часть учебного плана, на реализацию которого в 6-8 классах отведено 2 часа в неделю (в итоге 68 ч.), в т.ч. на Всеобщую историю – 24, на Историю Отечества – 44 часа; в 9 классе - 3 часа в неделю (в итоге 99 ч.), в т.ч. на

Всеобщую историю – 31, на Историю Отечества – 68 часов;

 Количество учебных недель: 34 - в 6-8 классах; 33 – в 9 классе.

|  |
| --- |
| Основная школа (кол-во часов в неделю) |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | всего |
| 2 | 2 | 2 | 3 |  |
| 68 | 68 | 68 | 99 | 371 |

 Курс ОДНК НР реализуется на уроках обществознания следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| история | - | - | - | 8 |

 Учебно – методическое обеспечение реализации программы представлено линией учебников по истории Отечества под редакцией А.В. Торкунова и линией учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы по Всеобщей истории:

1. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М.

 "Просвещение", 2017.

2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800.

 Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2017.

3. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900.

 Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение", 2014.

4. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией

 А. А. Искендерова. 9 класс.- М. "Просвещение", 2008.

5. История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.

 - М. "Просвещение", 2016.

6. История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М.

 "Просвещение", 2016.

7. История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М.

 "Просвещение", 2016.

8. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.

 - М. "Просвещение", 2016.

 Региональный проект «КультУра жизни» реализуется через организацию учебной и внеурочной деятельности в историческом парке «Россия - моя история», музейном комплексе им. И.Я. Словцова, в удаленном читальном зале президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина, а также с использованием различного образовательного пространства как внутри школы, так и за ее пределами.

 Курс ОДНК НР реализуется на уроках истории в 9 классе (ФГОС) в рамках 8 уроков, в содержание которых включены темы краеведческой направленности.

 Продолжается переход в преподавании истории на УМК под ред. А.В. Торкунова. В 2019-2020 учебном году данный УМК будет реализовываться в 6,7, 8 и 9 классах.

Наибольшие сложности возникают при переходе на линейную структуру в 8 классе, так как учебник по Всеобщей истории для 7 класса будет использоваться как в 7-ом, так и 8-ом классах. В связи с этим в Рабочую программу внесены некоторые изменения в части порядка прохождения курсов всеобщей истории и истории России в 8 классе.

 Учитывая предложенную в **Примерной основной образовательной программе ООО**  Синхронизацию курсов Всеобщей истории и истории России, предусматривается использование имеющихся учебников следующим образом:

- в 6 классе – учебник: Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- используется в полном объёме;

- в 7 классе – учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- изучается материал с § 1 по §17 включительно; из §18 – 19 – пункты 1-6; § 28 – 30;

- в 8 классе - учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2016 г.- изучается материал из §18 – 19 – пункты 7-8; § 20-27;

- в 9 классе – учебник: Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение", 2014 г.- используется в полном объёме;

Порядок прохождения курсов истории в  8 классе отражен в календарно-тематическом планировании:

* сентябрь – ноябрь (24 часа) изучается история России;
* декабрь – февраль (24 часа) изучается курс Всеобщей истории. Новая история XVIII в.;
* март – май (20 часов) изучается (продолжает изучаться) история России.

 В разделе «Содержание учебного курса «ИСТОРИЯ». История России» – 6-9 классы, определённое **Примерной основной образовательной программой основного общего образования,**  внесены дополнения из Историко-культурного стандарта, конкретизирующие это содержание.

**Синхронизация курсов Всеобщей истории и истории России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ** | **ИСТОРИЯ РОССИИ (включая региональный компонент)** |
| 6 | **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.****VI-XV вв.**Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки. | **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ. VIII –XV вв.**Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство. Русь в середине XII – начале XIII в. Русские земли в середине XIII - XIV в. Народы и государства степной зоны. Восточной Европы и Сибири в XIII- XVвв. Культурное пространство. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культурное пространство. Региональный компонент |
| 7 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI-XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму.** **Первые буржуазные революции.** Европа в конце ХV— начале XVII в.Страны Европы и Северной Америки в середине XVII—ХVIII в. Страны Востока в XVI—XVIII вв. | **РОССИЯ В XVI – XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ.**Россия в XVI веке. Смута в РоссииРоссия в XVII веке. Культурное пространство. Региональный компонент. |
| 8 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIIIв.**Эпоха Просвещения. Эпоха промышленного переворота. Великая французская революция | **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКАХ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**Россия в эпоху преобразований Петра I. После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов». Россия в 1760-х – 1790- гг. Правление Екатерины II и Павла I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Народы России в XVIII в. Россия при Павле I. Региональный компонент. |
| 9 | **ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX в.** **Мир в начале XX в. Новейшая история. *Становление и расцвет индустриального общества. До начала Первой мировой войны.***Страны Европы и Северной Америки в первой половине ХIХ в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине ХIХ в. Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце ХIХ в. Страны Азии в ХIХ в. Война за независимость в Латинской Америке Народы Африки в Новое время Развитие культуры в XIX в. Международные отношения в 19 в. Мир в 1900-1914 гг. | **IV. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**Россия на пути к реформам (1801–1861)Александровская эпоха: государственный либерализм. Отечественная война 1812 г. Николаевское самодержавие: государственный консерватизм Крепостнический социум. Деревня и город. Культурное пространство империи в первой половине XIX в. Пространство империи: этнокультурный облик страны Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация «Народное самодержавие» Александра III. Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность. Культурное пространство империи во второй половине 19 в. Этнокультурный облик империи. Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений. Кризис империи в начале ХХ века. Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма Общество и власть после революции «Серебряный век» российской культуры. Региональный компонент. |