**Аннотация к рабочей программе по технологии**

**10-11 классы.**

**Рабочая программа по МХК составлена на основе:**

1.) Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. в редакции от 07.06.2017 г.) (10 – 11 классы)

2.)Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Омутинская СОШ №2» по технологии .

**Место предмета в учебном плане МАОУ «Омутинская СОШ №2»**

Программа рассчитана на 68 часов, из расчета - 1 учебный час в неделю в 10 и 11 классах.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Одной из главных целей программы по технологии в 10 - 11 классах является подготовка выпускников к обоснованному профессиональному самоопределению. Поэтому в программу включено знакомство с профессиями, с различными сферами трудовой деятельности. Выполнение проектов, осуществление разнообразных профессиональных проб, позволяет познать радость успеха в творческой деятельности. В любой профессии пригодятся знания методов решения творческих задач.

В ходе изучения технологии, выполнении творческих проектов учащиеся закрепляют знания из физики, химии, математики и других школьных дисциплин и вместе с тем познают себя, уточняя свои профессиональные интересы, склонности, способности.

**Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:**

**освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

**овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых 2

объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

**развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

**воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета:** ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;

ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;

сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;

воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;

ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;

отрасли современного производства и сферы услуг;

ведущие предприятия региона;

творческие методы решения технологических задач;

назначение и структуру маркетинговой деятельности на предприятиях;

основные функции менеджмента на предприятии;

основные формы оплаты труда;

порядок найма и увольнения с работы;

содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;

устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ;

источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;

пути получения профессионального образования и трудоустройства.

повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

|  |  |
| --- | --- |
| воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность **Рабочие программы по предмету «Технология» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов: Класс**  | **УМК**  |
| 10  | Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012  |

Технология: базовый уровень: 10-11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений под ред. В.Д. Симоненко, М.: Вентана-Граф,2012